



Une étude scientifique le prouve:
RYL! fonctionne. Page 9

Rapport d'activité 2020

ROCK YOUR LIFE! SUISSE

Selon les standards de reporting social



ROCK YOUR LIFE! EST UN PROGRAMME DE MENTORAT QUI PERMET À DES JEUNES QUI SOUHAITENT RECEVOIR UN SOUTIEN SUPPLÉMENTAIRE DANS LEUR PROCESSUS D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE, DE BÉNÉFICIER D'UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL, DURANT LES DEUX DERNIÈRES ANNÉES DE L'ÉCOLE OBLIGATOIRE, PAR DES ÉTUDIANT·E·S OU JEUNES EMPLOYÉ·E·S FORMÉ·E·S À CET EFFET. DES ENTREPRISES PARTENAIRES FORMENT ÉGALEMENT UNE PARTIE DU RESEAU DE RYL! ET FONT LE LIEN AVEC LE MONDE DE TRAVAIL.



Chère lectrice, cher lecteur,

C'est avec plaisir que nous vous présentons notre année 2020. Pour ROCK YOUR LIFE! Suisse, l'année a été particulièrement difficile, avec la pandémie qui a bouleversé bien des choses et a eu un impact majeur sur le marché de l'apprentissage.

Pour nos mentees, l'échange avec les pairs, les acteurs extrascolaires et surtout avec nos mentors, est actuellement limité. De nombreux secteurs ne proposent pas d'apprentissage. Même si certains salons de l'emploi annulés seront effectués virtuellement en 2021, ils sont difficiles d'accès pour de nombreux·ses mentees – certain·es ne possèdent pas d'ordinateur portable. Nous constatons que de nombreux jeunes sont plus fermés et plus réfléchis pendant la pandémie.

Le programme de mentorat RYL! est plus que jamais nécessaire. Nous sommes mis à l'épreuve, mais surtout en ces temps difficiles, la collaboration entre les bénévoles, le personnel, les partenaires financiers, les écoles partenaires et les entreprises s'est avérée incroyablement résistante – je remercie toutes les personnes impliquées pour leur incroyable engagement!

Dans l'ensemble, nous tirons un bilan positif de cette année innovante et éducative. Bonne lecture!

Dr. Gabriel Abu-Tayeh, responsable

2020 en bref Rapport de gestion

Implantation en Suisse romande

Incroyable! Quelques mois après le lancement réussi de la volée pilote bilingue dans le canton de Fribourg, ROCK YOUR LIFE! remporte le premier prix du Prix Innovage Suisse Romande 2020. Nous sommes impatients de poursuivre notre extension à Lausanne!

Engagement énergique de tous!

En 2020, nos mentors et les membres de notre équipe des huit sites ont effectué plus de 21'100 heures de bénévolat. Huit nouveaux formateurs ont été formés en Suisse. Au total, 539'174 CHF ont été dépensés pour RYL! Suisse.

Volée de mentorat 2020–2022: 129 nouveaux tandems de mentorat

La nouvelle volée de mentorat 2020–2022 compte un total de 128 nouveaux tandems de mentorat. Depuis la création de ROCK YOUR LIFE! Suisse, 816 mentees ont eu un mentor.

Volée de mentorat 2018–2020: 84% des mentees ont fait la transition

84% des mentees des sections locales de Bâle, Berne, Coire, Fribourg, Lucerne, Saint-Gall, Winterthur et Zurich ont réussi à passer de l'école à la formation professionnelle, à une école secondaire ou à une offre de transition orientée vers un objectif.

Volée de mentorat 2017–2019: 94% des mentees sont toujours dans la formation

Un an après la conclusion officielle du programme de mentorat, la question s'est posée sur le maintien dans la solution. 94% des mentees de la volée de mentorat 2017–2019 sont toujours dans la solution ou ont réussi la transition après une offre de passerelle.

Table des matières

1. Vision	p. 6
2. Problématique et solution	p. 8
2.1 Une problématique sociale	p. 8
2.2 Le programme de mentorat comme solution	p. 8
3. Ressources, service et impact	p. 16
3.1 Ressources utilisées (Input)	p. 16
3.2 Services rendus (Output)	p. 18
3.3 Impact réalisé – volées de mentorat 2017–2019 et 2018–2020	p. 20
3.4 Expériences d'apprentissage et mesures pour les années suivantes	p. 22
4. Planification et perspectives	p. 23
4.1 Planification et objectifs	p. 23
4.2 Opportunités et risques	p. 23
5. Structure organisationnelle	p. 24
6. Profil de l'organisation	p. 25
6.1 Informations générales	p. 25
6.2 Gouvernance de l'organisation: organes de contrôle de RYL! Suisse	p. 25
6.3 Coopérations et partenariats	p. 26
7. Finances et comptabilité	p. 28
7.1 Comptabilité et information financière	p. 28
7.2 Planification et situation financières	p. 28
7.3 Bilan	p. 28
7.4 Compte de résultat	p. 29
8. Notes de bas de page et nomenclature	p. 30

Mentions obligatoires

Selon les standards de reporting social 2014. Berne, mai 2021

Contact rapport d'activité: evaluation@rockyourlife.org

Rédaction: Robin Huber, redaktion@rockyourlife.org

Texte: Adina Trinca, Sandro Caviezel, Robin Huber

Service éditorial: Camille-Claire Walther, Sara Winter

Graphisme et mise en page: Karin Hufnagl

ROCK YOUR LIFE! Schweiz GmbH, Kramgasse 5, CH-3011 Berne, +41 31 312 60 21

www.rockyourlife.org

Note: Certaines des photos de ce rapport ont été prises avant la pandémie du Covid-19. Ne se propageant pas encore en Suisse, cela n'entraîne pas l'introduction de mesures supplémentaires en matière de distance et de protection.

Note: Dans la suite de ce rapport, la forme du masculin sera utilisée pour des raisons pratiques.



1. VISION

Nous voulons une société dans laquelle chaque jeune, quel que soit son milieu, développe son potentiel individuel, explore ses forces et ses rêves, les introduit dans son monde et les met en pratique.

ROCK YOUR LIFE! (RYL!) Suisse a été fondée pour aider ce potentiel à se développer : Les jeunes doivent être encouragés au lieu d'être découragés. Nous promovons des relations de mentorat efficaces entre les jeunes et les étudiants ou les jeunes employés dans le cadre d'un réseau national avec un grand nombre de sites.

ROCK YOUR LIFE! est un exemple de la manière dont les relations individuelles peuvent faire la différence dans la société. Chacune de ces relations de mentorat incarne notre vision de jeunes autonomes, conscients d'eux-mêmes et de leur potentiel, qui prennent leur propre chemin dans la vie, étape par étape, pleins de courage et de joie, qui se soutiennent mutuellement dans ce processus, et contribuent ainsi à une société dans laquelle la responsabilité est assumée plutôt que rejetée. Chacun, quels que soient son passé et le soutien de sa famille, devrait pouvoir assumer cette responsabilité.

Nous nous engageons en faveur d'une plus grande justice éducative et de l'égalité des chances, car chaque jeune mérite une chance équitable.



Notre vision en pratique: En plus du mentorat individuel et des offres de nos entreprises partenaires, les formations menées par ROCK YOUR LIFE! sont un élément central du programme. Nous demandons à Jacqueline Keller quel est le but de ces formations et qui les organise. Formatrice senior depuis quatre ans, elle est la nouvelle responsable formations de RYL! depuis l'automne 2020.

Jacqueline, qu'est-ce qui t'a décidé à devenir formatrice?

Mon désir le plus cher est d'aider les jeunes à trouver le travail qui les épanouit. Un travail dans lequel ils peuvent évoluer et qu'ils aiment faire. J'ai moi-même trouvé l'emploi de mes rêves en me donnant le temps de mieux me connaître. Il m'a fallu quatre ans pour trouver ma passion et avoir une idée claire de ma voie. Pendant cette période, j'ai beaucoup appris – je voudrais maintenant transmettre cette expérience pour que d'autres personnes aient cette clarté plus rapidement et perdent le moins de temps ou de préférence pas du tout.

NOTRE VISION EST CELLE D'UNE SOCIÉTÉ DANS LAQUELLE

1. LES POSSIBILITÉS DE FORMATION SONT INDÉPENDANTES DU MILIEU
2. LA MOBILITÉ SOCIALE EST UNE RÉALITÉ
3. LES LIENS EXISTENT AU-DELÀ DES GROUPES ÉTABLIS
4. CHACUN ET CHACUNE PEUT DÉVELOPPER SON POTENTIEL INDIVIDUEL

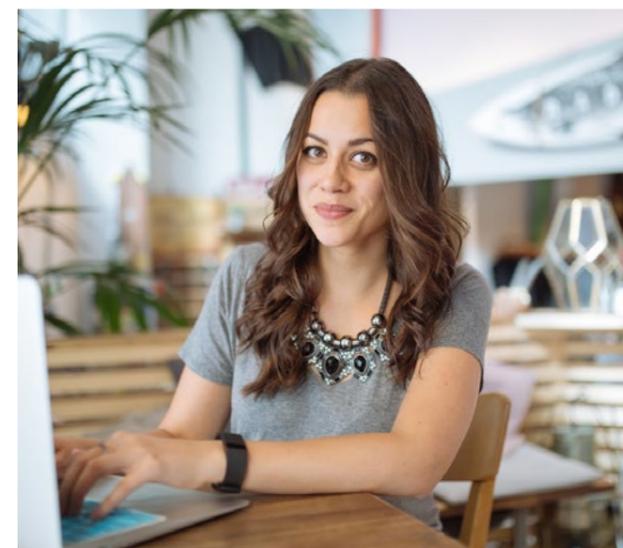
Quel est l'objectif des formations? En quoi consistent-elles et comment fonctionnent-elles?

Nous donnons à toute une génération de jeunes gens les moyens de façonner leur vie de manière autodéterminée. Nous voulons leur donner les outils nécessaires pour reconnaître et développer leur potentiel. Le programme comprend un total de trois blocs de formation. Le premier bloc permet aux tandems de mentorat de se familiariser avec le programme, la signification du mentorat et, surtout, de se connaître mutuellement afin de pouvoir établir une relation aussi bonne que possible. Le deuxième bloc de formation se concentre sur la reconnaissance de leur propre potentiel. Grâce à des méthodes créatives et ludiques, les mentees ont la possibilité de découvrir leurs forces, leurs talents, leurs intérêts et bien plus encore. Sur cette base, les mentees identifient les professions ou les formations qui leur conviennent. Dans le troisième et dernier bloc, les mentees apprennent à développer des stratégies de réussite et à surmonter leurs limites. En parallèle, ils se préparent aux entretiens d'embauche. Nos formations sont très axées sur la pratique et la réalité. Il ne s'agit pas seulement de transmettre des informations, mais aussi de travailler sur son propre potentiel au moyen d'exercices efficaces. Cela rend ces formations efficaces.

Comment les formateurs sont-ils recrutés et formés?

Après examen de leur dossier de candidature, les formateurs intéressés sont invités à une journée d'évaluation au cours de laquelle, ils peuvent se faire une idée plus précise de l'organisation. En donnant l'occasion de présenter le contenu de la formation et de réagir à des situations complexes de formation lors de cette journée, nous obtenons une première impression de ceux qui pourraient s'intégrer au programme. Les deux parties peuvent décider si elles veulent poursuivre la formation. Elle est suivie d'une partie théorique et pratique d'un mois. Nos formateurs suivent l'ensemble du processus de mentorat. Grâce à cette expérience personnelle, ils peuvent soutenir les mentees dans leur démarche de manière consciente et motivante.

«Nous donnons à toute une génération de jeunes les moyens de façonner leur vie de manière autodéterminée»



Jacqueline Keller, responsable formations et formatrice senior chez RYL!

Dans quelle mesure le Covid-19 a-t-il affecté la réalisation de la formation?

Dans un délai très court, toutes les formations ont été adaptées au format en ligne. En mai 2020 déjà, la première formation a été réalisée virtuellement. Pour de nombreux mentees, il s'agissait de leur premier contact avec Zoom et certains n'avaient même pas d'accès à un ordinateur portable. Ceux-ci ont alors participé à l'aide de leur téléphone portable, ce qui explique que nous n'ayons pas pu réaliser d'exercices séparés comme prévu. Cela a entraîné de nombreux changements dans le contenu et les méthodes de formation. Le semi-confinement a également rendu encore plus difficile la création de relations entre les nouveaux binômes de mentorat, ce qui était parfois perceptible lors des sessions de formation. Cependant, dans l'ensemble et malgré tous les obstacles, nous sommes très satisfaits du passage à la formation virtuelle.

Dès le début, nous avons été agréablement surpris par le taux élevé de participation. Dans certains cas, il était même plus élevé que lors des sessions de formation en live. Entre-temps, les formations virtuelles se sont très bien déroulées; seul l'échange personnel en direct est resté irremplaçable. Toutes les personnes concernées ont fait preuve d'une grande souplesse et se sont adaptées très rapidement à la nouvelle situation. Jusque-là, un grand merci!

2. PROBLÉMATIQUE ET SOLUTION

2.1 Une problématique sociale

À l'âge de 14 ans, les élèves en Suisse doivent connaître leurs capacités, leurs aspirations et leurs objectifs afin de choisir une solution suite à la scolarité obligatoire. Ce qui est une tâche compliquée. En plus des écoles secondaires, la Suisse offre un choix de plus de 250 apprentissages différents.¹ Dans le système complexe de l'éducation et de la formation suisse, le soutien familial adéquat est central dans le processus d'orientation professionnelle.² Cependant, ces possibilités de soutien familial sont réparties de manière très différente et constituent un facteur important d'inégalité sociale. Les conclusions du Rapport sur l'éducation 2018 de l'OCDE montrent que, dans des pays tels que l'Allemagne et la Suisse, il faut parfois jusqu'à six générations pour que les descendants d'une famille à faible revenu atteignent des revenus considérés comme moyens dans leurs pays respectifs.³ C'est le hasard qui fait que nous naissons dans une certaine famille et dans une certaine classe économique, ce qui explique que cette source d'inégalité des chances soit largement perçue comme injuste.⁴ L'appartenance familiale ne devrait pas avoir d'importance pour l'avenir d'un enfant.

Les évolutions sociales telles que la numérisation et la mondialisation renforcent cette inégalité des chances sur le marché du travail. Cette situation est d'autant plus préoccupante que les inégalités sociales se creusent en raison de la pandémie du Covid.⁵ Il est donc plus important que jamais, de pouvoir offrir aux jeunes, socio-démographiquement défavorisés, un soutien personnel et compétent en matière d'orientation professionnelle, qui puisse compenser le manque d'un soutien familial et renforcer, ainsi, leurs perspectives sur le marché du travail. Chaque élève devrait avoir la possibilité de trouver une place d'apprentissage appropriée ou de fréquenter un établissement de formation secondaire, quel que soit son milieu socio-démographique.

2.2 Le programme de mentorat comme solution

Depuis 2013, ROCK YOUR LIFE! s'efforce de contrecarrer cette inégalité des chances en Suisse et accompagne les jeunes qui ont besoin d'un soutien supplémentaire dans le processus d'orientation professionnelle, avec un programme de mentorat d'un an et demi. Pour que les jeunes puissent démarrer leur carrière avec succès, RYL! favorise leur auto-efficacité – c'est-à-dire la conviction qu'ils peuvent réussir à maîtriser des tâches difficiles avec leurs propres compétences – ainsi que leurs compétences sociales et personnelles. D'autre part, RYL! offre un soutien dans le processus d'orientation professionnelle, qui comprend également un contact précoce avec le monde du travail.

Le schéma 1 illustre la causalité de notre programme de mentorat. Une entrée réussie dans une carrière se compose d'une transition et d'un maintien réussis, et est mesurée par conséquent à ces deux moments.

Vous trouverez plus d'informations sur l'impact du programme de mentorat RYL! dans les pages suivantes de ce chapitre. Les résultats de l'impact mesuré en 2020, ainsi que les expériences d'apprentissage et les mesures qui en découlent, sont résumés et commentés dans les chapitres 3.3 et 3.4.



Schéma 1: Réussir la transition vers la vie professionnelle

Une étude scientifique le prouve: ROCK YOUR LIFE! fonctionne

Une étude menée, sur plusieurs années, avec plus de 300 mentees de ROCK YOUR LIFE! prouve que: Notre programme de mentorat pour étudiants, atteint le groupe-cible des jeunes défavorisés sur le plan éducatif et nivelle les désavantages en termes de perspectives d'emploi!



L'INSTITUT IFO

L'effet des programmes de mentorat n'a jamais fait l'objet de recherches fondamentales, ce qui a changé en 2020. L'étude menée avec succès par l'Institut Leibniz de recherche économique (ifo) de l'Université de Munich prouve que «le mentorat améliore les perspectives sur le marché du travail des jeunes très défavorisés».⁶

L'étude de cas de RYL! a permis de déterminer si un programme de mentorat «améliore effectivement les perspectives sur le marché du travail des jeunes participants». Pour répondre à cette question, une étude de terrain a été conçue et réalisée. Elle a été mise en œuvre dans dix villes d'Allemagne, où les participants de la volée de mentorat correspondante ont été observés dans chaque cas. Lorsqu'il y avait plus de candidats que de places libres dans un lieu, la participation était décidée par tirage au sort. En même temps, cela offre un avantage significatif pour la recherche: la répartition aléatoire garantit que, avec un nombre de cas correspondant, les participants et les non-participants ne diffèrent pas, en moyenne, dans les caractéristiques pertinentes pour la recherche. Au total, 308 adolescents, dont 56% de filles, issus de 19 écoles ont participé à l'étude de terrain. L'étude a été évaluée en différentes phases et s'est déroulée sur une période totale de cinq ans. En effet, l'équipe de recherche de l'ifo a constaté que «l'indice des perspectives sur le marché du travail des élèves de dixième et de onzième année issus de milieux très défavorisés s'est considérablement amélioré un an après le début du programme». Les trois composantes de l'indice global, qui mesurent les aspects cognitifs, non cognitifs et motivationnels, sont positivement affectées par le programme. Pour les jeunes très défavorisés, l'effet positif du programme a dépassé l'effet attendu qu'ils auraient obtenu sans le programme de mentorat. En revanche, pour les jeunes issus d'un milieu moins défavorisé, aucun effet positif n'a été constaté.

L'institut ifo (Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung an der Universität München) est une institution de recherche basée à Munich. Les résultats scientifiques de l'institut constituent la base d'un débat sur les questions de politique économique actuelles en Allemagne et en Europe et offrent ainsi aux responsables politiques et économiques une base pour des décisions fondées sur des faits.

CESifo
WORKING PAPERS

8870
2021
February 2021

Can Mentoring Alleviate Family Disadvantage in Adolescence? A Field Experiment to Improve Labor-Market Prospects

Sven Resnjanskij, Jens Ruhose, Simon Wiederhold, Ludger Woessmann

Le résumé (en allemand) de l'étude peut être consulté à l'adresse suivante:
www.ifo.de/publikationen

CORONA 2020 – THE LOST YEAR?

2.2.1 Le programme de mentorat RYL!



Robin Huber et Adina Trinca, respectivement responsables de site à Winterthur et à St-Gall, nous expliquent le programme de mentorat RYL! et nous en dévoilent les coulisses.

RYL! commence par le programme de mentorat au cours de l'avant-dernière année de scolarité obligatoire. Les élèves (mentees) qui ont besoin d'un soutien dans le processus d'orientation professionnelle sont accompagnés par des étudiants et des jeunes employés formés (mentors) pendant un an et demi et bénéficient des offres de nos entreprises partenaires. L'année 2020 a été très difficile en raison de la pandémie de Covid-19. Adina et Robin expliquent comment ils ont pu poursuivre le programme avec succès malgré cela.

L'année 2020 restera dans l'histoire comme l'année de la pandémie Covid-19. Comment avez-vous vécu cette année en tant que responsable de site?

Adina Trinca (AT): Turbulente, exigeante mais malgré tout, j'ai vécu beaucoup de choses positives! J'ai rejoint RYL! à l'automne 2020 – je n'ai jamais rencontré physiquement la plupart de mes collègues de travail, et pourtant je pense que je les connais tous très bien. Nous nous rencontrons chaque semaine via Zoom et passons plusieurs heures à travailler ensemble. Néanmoins, j'attends bien sûr avec impatience le moment où les rencontres physiques, à Berne, seront à nouveau possibles!

Robin Huber (RH): Je suis d'accord avec cela! Toute l'équipe de RYL! s'est développée à partir de cette crise, et le programme lui-même en tire de nombreux avantages. Les réunions virtuelles continueront à avoir lieu après la crise – elles permettent d'économiser du temps au niveau des déplacements et de travailler de manière plus efficace. Je pense que nos collègues de Coire sont particulièrement d'accord avec ce point (rires). Mais bien sûr, la crise est un grand défi – pas seulement pour nous, je pense surtout à nos mentees et mentors.

A quoi penses-tu en particulier?

RH: Le soutien parental lors de l'orientation professionnelle était déjà central avant la pandémie. Pour les jeunes, dont les parents ne peuvent offrir un soutien suffisant – par exemple, parce qu'ils ne parlent pas allemand ou ne connaissent pas suffisamment le système éducatif suisse – la pandémie a ajouté des obstacles supplémentaires. Les échanges dans l'environnement extrascolaire sont très limités, les salons de l'emploi ont tous été annulés, et dans certains secteurs, les stages de découverte sont, pour le moment, à peine possibles.

AT: Nos mentees étaient d'autant plus dépendants de leurs mentors. Mais parfois, ils n'ont pu les rencontrer que virtuellement. Ce qui n'était pas toujours facile, car de nombreux mentees n'ont même pas leur propre ordinateur portable. Nous nous efforçons de trouver des sponsors pour fournir des ordinateurs portables gratuits. Nous avons déjà réussi à le faire dans certains sites.

La nouvelle volée 20–22 et la relation de mentorat ont même commencé virtuellement. Cela a bien fonctionné?

AT: Oui, bien sûr! C'était un peu spécial et nous ne pouvions pas nous attendre à la même ambiance enthousiaste que lors des rencontres physiques habituelles. Mais c'était quand même très amusant et la plupart des tandems de mentorat se sont rencontrés pour la première fois la semaine suivante. Il est actuellement un peu difficile de faire quelque chose ensemble et les réunions sont le plus souvent virtuelles ou par téléphone, ce qui rend la phase de prise de contact un peu difficile dans certains cas. Toutefois, les mentors sont conscients de la situation, ils prennent leur responsabilité au sérieux et s'en sortent très bien!

Les tandems de mentorat ont d'abord été sensibilisés au programme. Comment avez-vous procédé durant la phase de recrutement?

RH: Nous avons beaucoup appris cette année, notamment sur le processus de recrutement des mentors. Chaque site a mis au point de nouvelles méthodes et les a partagées, en cas de succès, avec les autres sites. De nombreuses méthodes de recrutement classiques et éprouvées, telles que les visites d'auditoire ou les séances d'information dans les universités et les collèges, ainsi que la distribution de tracts dans les cafés et les immeubles de bureaux, n'étaient pas du tout possibles ou étaient très limitées à l'automne. En réponse à cela, nous avons enregistré nos présentations et demandé aux professeurs de les diffuser peu après le début des cours. Nous avons également fait de la publicité sur les réseaux sociaux et placé des annonces, rédigé des articles pour les journaux étudiants et envoyé des circulaires lorsque cela était possible. A l'avenir et dans des circonstances classiques, nous continuerons à utiliser davantage ces méthodes numériques, parce que cela a fonctionné. Même si, dans l'ensemble, elles n'ont pas pu compenser entièrement les méthodes, basées sur le contact personnel avec les parties intéressées.

AT: En ce qui concerne le recrutement des mentees, à l'avenir, il ne sera guère possible de faire des visites classiques en classe. Nous avons eu la chance de commencer ce processus juste après les vacances d'été, lorsque les visites scolaires étaient encore possibles. Bien que nous travaillions également sur des moyens numériques pour recruter des mentees, ceux-ci ne seront pas suffisants sans les visites de classes. En effet, il s'agit d'un programme de mentorat d'une certaine durée, intensif et complexe. Nous pouvons décrire cette complexité que verbalement et sur place. Les personnes intéressées ont toujours de nombreuses questions et incertitudes, qu'elles souhaitent clarifier avant de s'inscrire au programme. La collaboration et les échanges personnels avec les enseignants sont également extrêmement importants, ne serait-ce que pour garantir le groupement. À cet égard, nous travaillons sur une nouvelle stratégie dans laquelle les enseignants joueront un rôle central. Nous voulons cibler encore plus spécifiquement les jeunes qui ont le plus besoin de notre mentorat.

L'année 2020 en un mot?

RH: Résilience. **AT:** Cohésion.

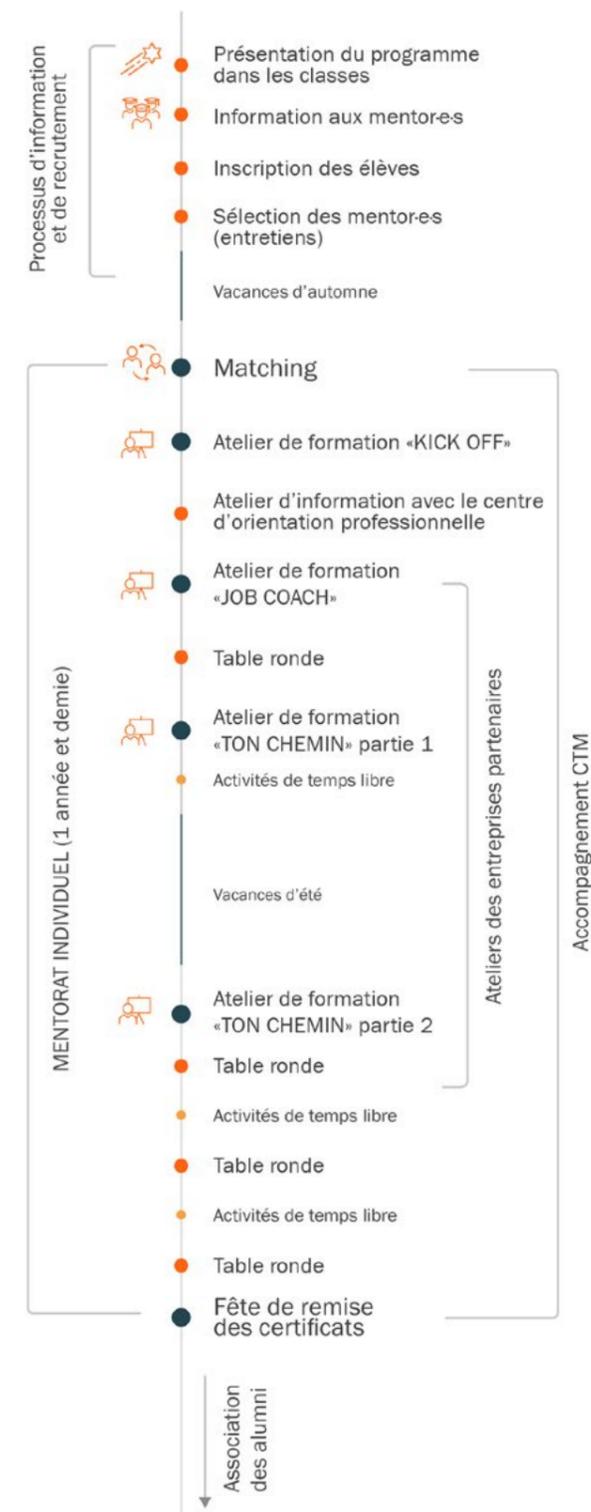


Schéma 2: Le déroulement du programme RYL!



En raison de la situation sanitaire, les formations en 2020 ont été menées dans le respect constant des règlements de protection. Photos ci-dessus / au milieu: Formation «TON CHEMIN» de RYL! Fribourg en septembre; photo ci-dessous: Formation en ligne «JOB COACH» par RYL! Bâle en mars.

RYL! Fribourg remporte le Prix Innovage Suisse romande 2020!

ROCK YOUR LIFE! Fribourg a reçu le 1er prix du Prix Innovage, marquant ainsi une étape importante dans l'implantation de RYL! en Suisse romande. Les deux responsables, Camille-Claire Walther et Sara Winter de la section locale Fribourg et à l'avenir de Lausanne nous en disent plus sur ce prix et leurs projets en Suisse romande.



Qu'est-ce que le Prix Innovage et qui le reçoit?

Camille-Claire: L'édition 2020 du Prix Innovage Suisse Romande était destinée à récompenser plusieurs projets menés avec succès en 2019. Les associations à but non lucratif des cantons de Fribourg, Genève, Neuchâtel et Vaud étaient invitées à y participer. Ce prix met en avant l'engagement et les actions par des équipes de bénévoles en faveur de la société et de ses acteurs.

Sara: Nous avons appris l'existence du Prix Innovage par le Réseau Bénévole à Fribourg, avec lequel nous travaillons depuis un certain temps. Nous avons donc décidé de tenter notre chance, ce qui a été un succès!

Qu'avez-vous ressenti en recevant ce prix?

Camille-Claire: Quand nous avons reçu le 1er prix, nous étions très fiers et motivés. Ce prix permet à ROCK YOUR LIFE! Fribourg davantage de visibilité au sein du canton ainsi qu'une plus grande crédibilité. Cela nous a beaucoup encouragé à continuer mais aussi à montrer l'importance de notre programme de mentorat.

De manière générale, comment pensez-vous que ce prix peut aider ROCK YOUR LIFE! en Romandie?

Camille-Claire: Notre désir est de pouvoir faire connaître notre programme de mentorat afin d'aider et de soutenir, au mieux, des élèves ou jeunes dans leurs démarches professionnelles. De plus, avoir une reconnaissance au niveau romand nous aide à accélérer le développement du projet dans cette partie de la Suisse. Ceci amène également la possibilité de partenariats avec d'autres associations ou fondations qui travaillent dans le même domaine.

Sara: Pouvoir être en Romandie, nous permet d'avoir l'association dans quasi toutes les régions de Suisse et ainsi participer à l'égalité des chances dans le domaine de l'orientation professionnelle. D'ailleurs, l'association ROCK YOUR LIFE! Suisse se penche sur un projet similaire au Tessin. De manière générale, nous sommes curieuses de voir comment tout cela va évoluer au cours de cette année.



INNOVAGE SUISSE ROMANDE (ISR)



Camille-Claire avec Bianca Walther, ancienne responsable de la section

L'association ISR, créée en 2007, regroupe des seniors qualifiés disposés à mettre bénévolement leur expérience et leurs connaissances au service d'institutions d'utilité publique. Le réseau est formé d'une trentaine de conseillers actifs, issus des cantons romands et venant de tous les horizons professionnels. Pour souligner le succès de la très bonne collaboration avec le monde associatif, ISR organise le Prix Innovage Suisse Romande, doté d'un montant de CHF 7000.-, en soutien à des projets novateurs et de qualité conduits avec succès durant l'année écoulée.

L'extension du programme en Suisse romande est soutenue par



2.2.2 Impact pour les groupes cibles

Dans nos sections locales, le programme de mentorat ROCK YOUR LIFE! est mis en œuvre par un ou une jeune responsable engagée à temps partiel (env. 50%) avec l'aide d'une équipe de bénévoles. Leurs activités impliquent la diffusion de l'information aux mentees dans les écoles, le recrutement des mentors dans les hautes écoles ou les entreprises, l'organisation d'ateliers de formation ou d'information dans les centres d'orientation, des ateliers proposés par les entreprises et tables rondes (discussion), l'accompagnement et le suivi des tandems de mentorat, du réseau local avec les partenaires importants ainsi que l'organisation d'événements régionaux. Les différents objectifs d'impact du programme de mentorat RYL! pour les trois groupes cibles sont illustrés ci-dessous.

1. Élèves

- poursuivre un objectif clair
- développer sa confiance en soi
- avancer de manière autonome sur son chemin
- élargir ses perspectives
- réussir la transition vers un apprentissage, une formation professionnelle ou une école
- réussir la formation choisie

2. Etudiant·es ou jeunes employé·es

- acquérir de nouvelles compétences en matière de conseil et compétences interculturelles
- faire preuve d'empathie
- développer un réseau avec des personnes partageant les mêmes idées et valeurs
- assumer une responsabilité sociale
- élargir ses perspectives

3. Entreprises partenaires

- participer à une plateforme d'engagement social
- avoir accès à des jeunes motivées et de potentiel·les employé·es



Schéma 3: Le triangle d'impact RYL!



Formation «TON CHEMIN» de la section locale de Zurich en septembre

2.2.3 La logique d'action de RYL!

Le schéma 3 sur la page suivante explique la logique d'action de ROCK YOUR LIFE! Suisse.

Éléments d'INFLUENCE: A travers le soutien apporté aux jeunes, dans leur transition de l'école obligatoire à la formation professionnelle ou à une autre formation scolaire, RYL! met l'accent sur deux aspects centraux identifiés par une étude de la CDIP comme des facteurs de succès dans la formation professionnelle de jeunes en difficultés.⁷ Il s'agit d'une part de la promotion de l'autonomie, des compétences sociales et personnelles et d'autre part du soutien dans le processus d'orientation professionnelle.

Éléments de PROGRAMME: L'autonomie et les compétences sociales et personnelles des élèves sont influencées positivement à travers, les ateliers de formation proposés par RYL! et le mentorat individuel avec des mentors formés à cet effet. Le soutien aux jeunes dans leur processus d'orientation professionnelle est assuré par le mentorat individuel, dans le cadre duquel les mentors suivent, soutiennent et encouragent les mentees dans leur planification pour leur orientation professionnelle. Les offres d'activités et d'événements des entreprises partenaires de RYL! (p. ex. ateliers de candidature), donnant aux jeunes un premier aperçu du monde du travail et leur fournissent des conseils utiles, jouent aussi un rôle important. Un atelier d'information dans le centre d'orientation professionnel de la région permet aux mentors d'acquérir une vue d'ensemble du système suisse de formation et de formation professionnelle.

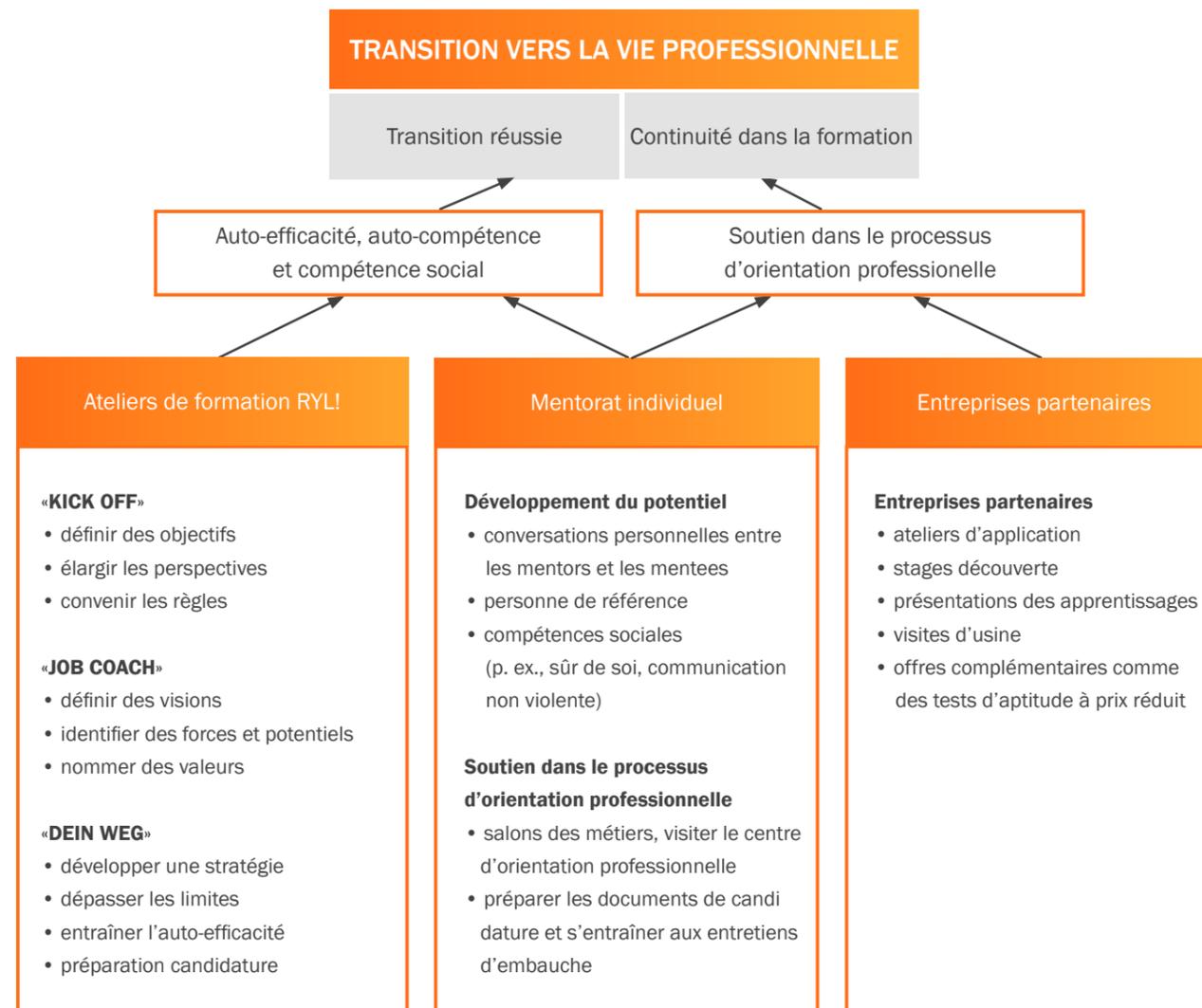


Schéma 4: La logique d'action de RYL! Suisse

3. RESSOURCES, SERVICES ET IMPACT

3.1 Ressources utilisées (Input)

3.1.1 Ressources financières déployées



539'174,-

En 2020, RYL! Suisse a dépensé un total de 539'174 CHF. Des informations plus détaillées sur les recettes et les dépenses se trouvent dans les états financiers annuels au chapitre 7.

3.1.3 Know-how-transfert



8

En 2020, huit nouveaux formateurs ont été formés en Suisse. Cela garantit le know-how-transfert au sein du réseau.

3.1.2 Heures travaillées⁸

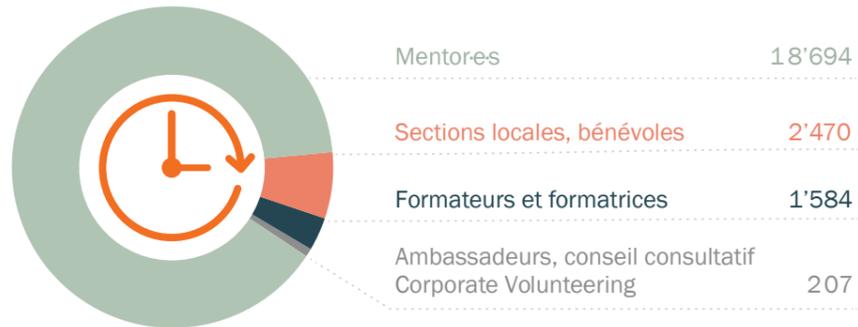


Schéma 5: Heures de bénévolat 2020

En 2020, de nombreuses heures ont été effectuées: au total, 13'580 heures rémunérées ont été effectuées chez RYL! Suisse (soit 6,22 ETP). Les bénévoles représentent néanmoins la part la plus importante. Les mentors, qui soutiennent et accompagnent les mentees, ont consacré environ 18'700 heures à RYL! en 2020. De manière générale, RYL! dispose d'une grande force de travail bénévole: au total, 22'955 heures ont été effectuées sans rémunération (Schéma 5).

3.1.4 Mésures et actions



Schéma 6: Mesures et actions

Les actions dans les universités comprennent des visites d'auditoire et des présentations en ligne.

«Für unser Team ist es immer das Schönste, wenn wir tolle Partner finden, die Wirkung generieren»

Seit sieben Jahren wird ROCK YOUR LIFE! unter Begleitung von Doris Kamber und Curdin Duschletta als Teil der UBS Bildungsinitiative gefördert. Um die langjährige Zusammenarbeit zu beleuchten, treffen sich Curdin Duschletta, Leiter UBS Community Affairs & Stiftungen und RYL! Geschäftsführer Gabriel Abu-Tayeh zum «Ich oder Du».



Wer ist der bessere Zuhörer?

Beide: ROCK YOUR LIFE!

Gabriel Abu-Tayeh: Curdin ist sehr empathisch und hört sehr gut zu. Das Zuhören ist jedoch eine meiner grössten Stärken. Ich habe mich getraut, das zu sagen, obwohl mir das neben Curdin schwer gefallen ist.

Curdin Duschletta: Ich probiere natürlich auch ein guter Zuhörer zu sein, aber denke gleichzeitig wieder an etwas, was man noch sagen könnte. Ich nehme es mir dennoch immer wieder vor, mehr im Moment zu bleiben. Goethe hat mal gesagt, man hat zwei Ohren und einen Mund und das mag einen guten Grund haben. Daran muss ich mich immer wieder erinnern.

Gabriel Abu-Tayeh: Was mich dabei fasziniert ist, wie viele Verbindungen du machst und schon weiterdenkst. Das hilft auch uns als Organisation, weil du immer mitdenkst, was die nächsten Schritte sein könnten. Auch diese Art des vernetzten Denkens ist spannend und wichtig. Du kennst ja doch sehr viele Organisationen und denkst auch für uns mit. Das hilft mir dann in unseren Prozessen beim Weiterdenken.

Wer hat mehr von der Zusammenarbeit profitiert?

Beide: ROCK YOUR LIFE!

Curdin Duschletta: Ich hoffe ihr! Aber wir haben natürlich auch unglaublich viel profitiert. Für unser Team ist es immer das Schönste, wenn wir tolle Partner finden, die Wirkung generieren. Die Grundidee dieser Beziehung war es ja, dass wir euch dabei unterstützen, eure Wirkung zu entfalten. Deshalb hoffe ich natürlich, dass ihr viel profitiert habt.

Gabriel Abu-Tayeh: Ja sicher! Wir haben über all diese Jahre hinweg mit euch als wichtigsten Partner enorm profitiert. Eure Unterstützung wird von unseren MentorInnen, den Freiwilligen und im Team der Dachorganisation immer wahrgenommen. Ich habe zudem das Gefühl, dass das auch eine positive Wirkung auf euch als UBS hat.



HIER GEHT'S WEITER

Wir laden Sie herzlich dazu ein, das Video-Interview in voller Länge auf schweiz.rockyourlife.org/news-stories anzusehen.

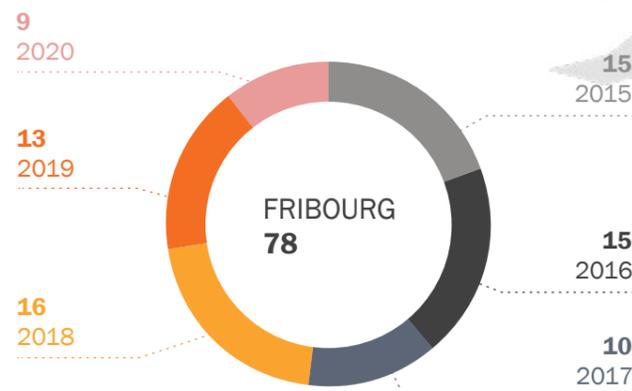
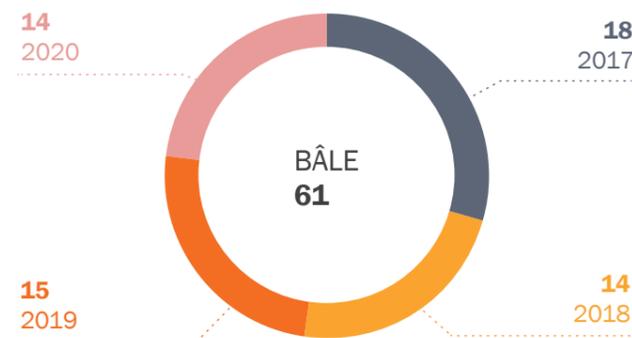


3.2 Services rendus (Output)

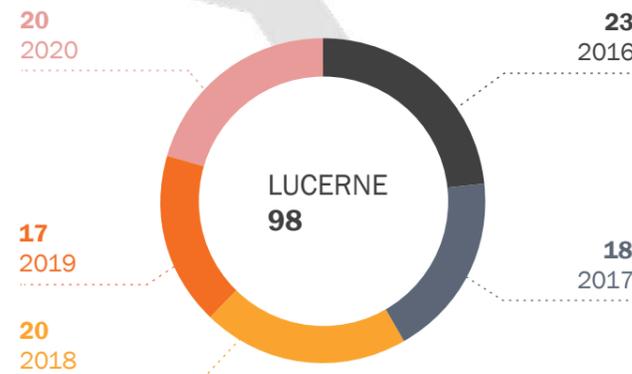
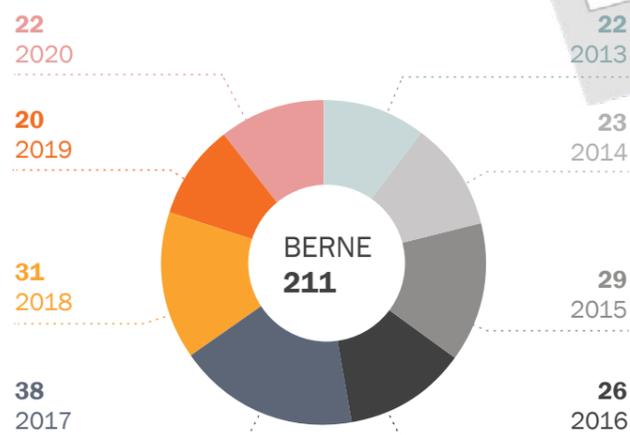
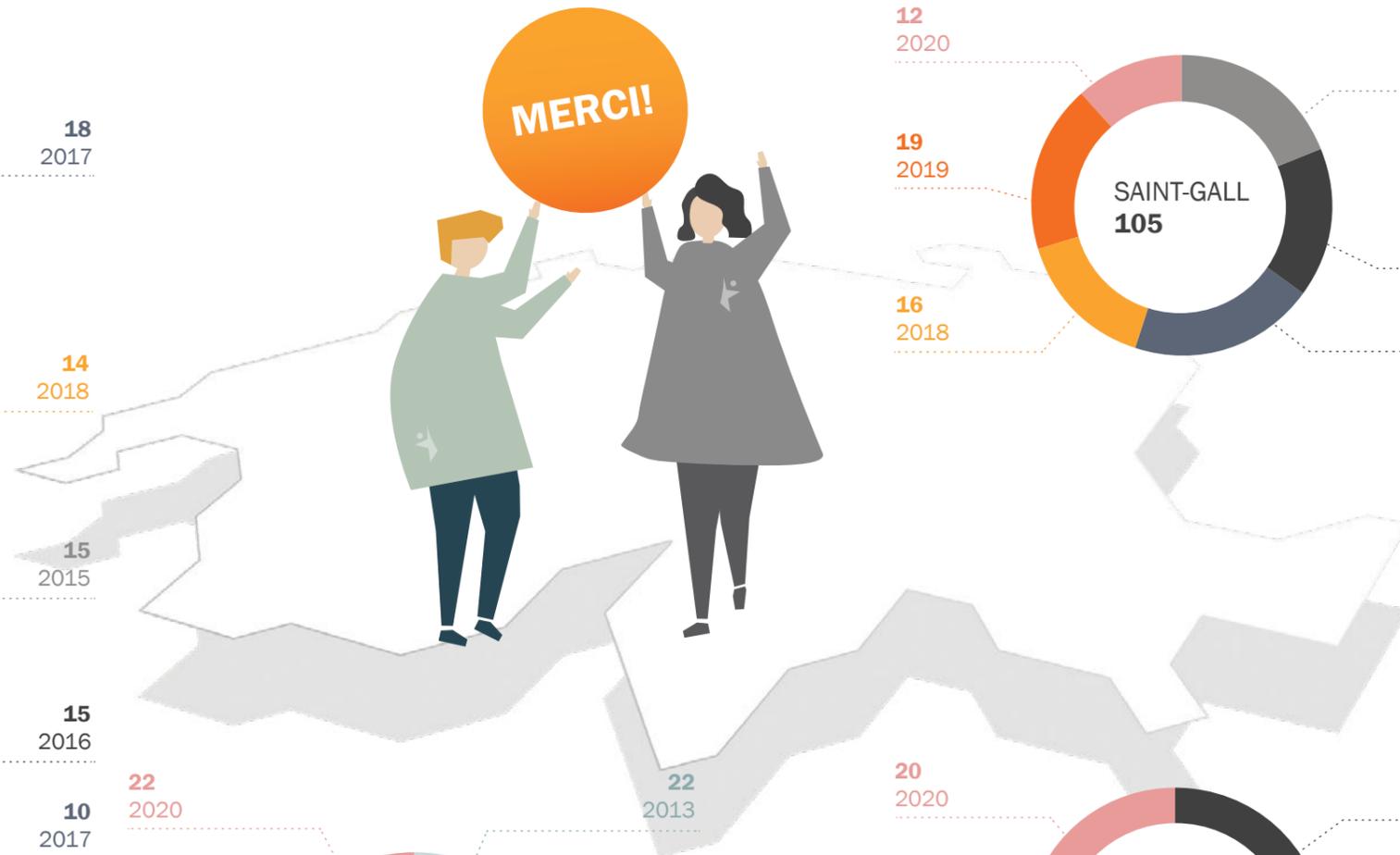
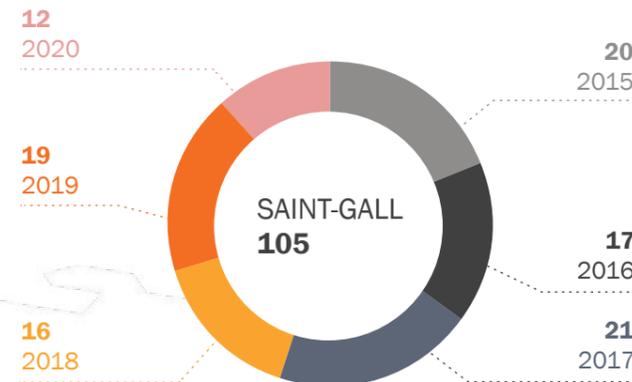
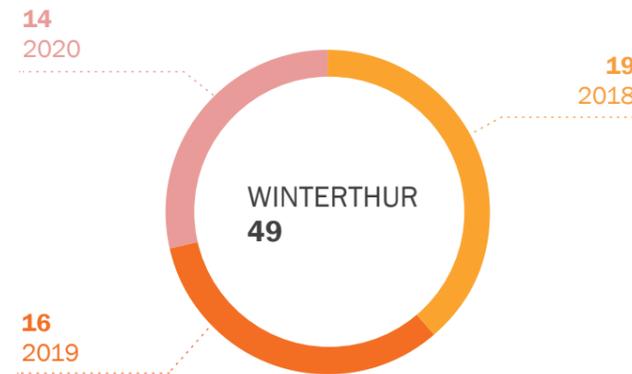
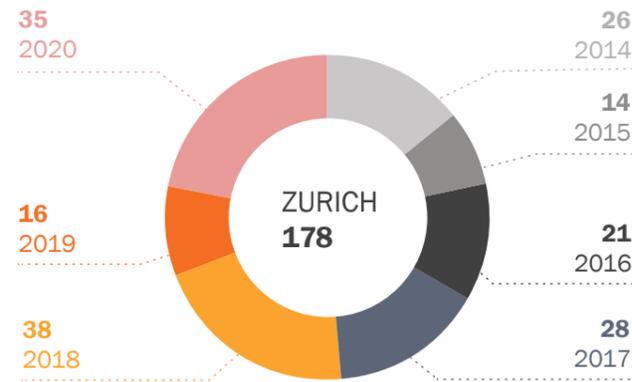
816 tandems de mentorat appariés

DÉVELOPPEMENT 2013-2020:

Il se passe toujours quelque chose chez RYL! Suisse. Cette double page veut en témoigner: huit années d'engagement énergique de la part de tous et de nombreux mentees qui ont été soutenus dans leur processus d'orientation professionnelle.



Pour la **VOLÉE DE MENTORAT 2020-2022** nous avons pu mettre 129 mentees avec un mentor sur huit sites. Depuis sa création, un total de 816 tandems de mentorat ont été appariés. L'objectif du programme ROCK YOUR LIFE! est de fournir un service de mentorat à l'échelle nationale. Les prochaines étapes sont l'établissement des sections locales à Lausanne et à Lugano.



COVID-IMPACT

Pendant la phase de recrutement des mentees, la pandémie a entraîné des restrictions très variables sur les sites. Par exemple, certaines écoles n'ont pu suivre que très peu de cours, voire pas du tout, ce qui a eu un impact conséquent sur la création du nombre de tandems de mentorat sur le site.

Pour en savoir plus sur la manière dont les sections locales ont géré la crise du Covid, consultez l'interview avec Adina et Robin aux pages 10 et 11.

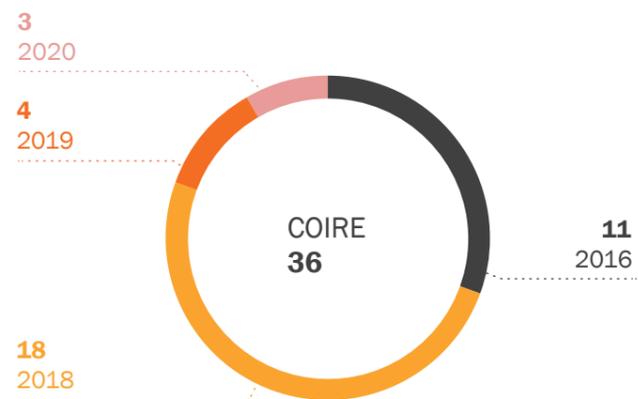


Schéma 7: Nombre de tandems de mentorat réunies par section et par année

3.3 Impact réalisé – volées de mentorat 2017–2019 et 2018–2020

En 2016, dix indicateurs pertinents en termes d'impact ont été définis conformément à la logique d'impact de RYLI. Les deux premiers objectifs du programme sont liés à l'objectif principal du programme, à savoir une entrée réussie dans la vie professionnelle. Les autres objectifs du programme mesurent le succès des éléments du programme (les ateliers de formation, le mentorat individuel et les entreprises partenaires). De plus amples informations peuvent être demandées à evaluation@rockyourlife.org.

Le tableau 1 présente les chiffres collectés pour les volées 2017–2019 et 2018–2020. Les résultats de la volée de mentorat 2017–2019 ont déjà été présentés dans le dernier rapport d'impact. Pour cette raison, seul l'objectif 2 du programme («Continuité dans la formation») est abordé ici. Dans ce qui suit, la réalisation de l'objectif en 2020 est résumée. Les expériences et mesures qui en résultent sont expliquées au chapitre 3.4.

OBJ	OUTCOME ET OUTPUT	MESURE	VALEUR MINIMALE	EFFECTIF 17–19	EFFECTIF 18–20
1	Transition professionnelle réussie	Transition réussie	80%	93% ^a	84% ^b
2	Transition professionnelle réussie	Continuité dans la formation	80%	94% ^c	folgt 2021
3	Ateliers de formation	Appréciation en moyenne	4.75	5.41	5.29
4	Ateliers de formation	Taux de participation	80%	73%	76%
5	Mentorat	Tandems par section en moyenne	20	22.8	21.25
6	Mentorat	Taux de persévérance	60%	83%	71%
7	Mentorat	Mentor-es visitent le centre d'orientation professionnelle	80%	70% ^d	69%
8	Mentorat	Indication d'une amélioration de trois compétences ou plus en matière d'auto-efficacité, d'auto-compétence et de compétence sociale	80%	93% ^e	96%
9	Offres des entreprises partenaires	Mise en œuvre par année et par section	1	1.67	1
10	Offres des entreprises partenaires	Recommandation par les mentees	90%	90% ^f	93%

Tableau 1: Impact réalisé – volée de mentorat 2017–2019 et 2018–2020

^a La section de Saint-Gall n'est pas pris en compte, car les mentees proviennent exclusivement de classes d'intégration et poursuivent d'autres objectifs. Certains mentees de Berne et de Bâle sont également issus de classes d'intégration.

^b Parmi ceux-ci, 12 points de pourcentage ont franchi une étape positive. Ce résultat a été atteint par tous les mentees qui fréquenteront un niveau scolaire supérieur à partir d'août 2020, effectueront un stage ou un préapprentissage dans la perspective d'un apprentissage. L'entrée effective dans la carrière ne pourra être déterminée qu'à l'été 2021. Dans l'ensemble, cela se traduit par 84% des mentees qui ont atteint un cap positif. Soit en effectuant directement une transition réussie, soit en franchissant une étape positive.

^c Sur 83 mentees, 19 n'ont pu être joints. Cette valeur ne prend en compte que les mentees qui ont pu être interviewés. La section de Saint-Gall n'a pas été prise en compte pour le calcul de cette valeur. A Saint-Gall, seuls des étudiants en insertion ont participé au programme, pour lesquels d'autres objectifs s'appliquent. Des informations plus détaillées sont disponibles dans la discussion de la page 21.

^d A Fribourg, aucune visite à l'orientation professionnelle n'a pu être organisée.

^e La section de Saint-Gall, les données collectées sont insuffisantes (taux de réponse d'au moins 20%).

^f Il n'y a pas de retour sur les ateliers des sections de Lucerne et de Zurich.

Volée de mentorat 2017–2019

OBJECTIF 2 – CONTINUITÉ DANS LA FORMATION

Un an après la fin du programme de mentorat, nous avons contacté par téléphone tous les mentees qui avaient participé jusqu'à la dernière formation «TON CHEMIN», afin de mesurer la «continuité dans la formation». 94% des mentees interrogés ont confirmé qu'ils étaient restés en formation ou qu'ils avaient réussi la transition d'un programme passerelle vers la formation. Cela signifie que nous enregistrons avec confiance la persévérance dans la formation d'au moins 72% des mentees de la volée 2017–2019.

- A Bâle, 11 des 14 mentees ont pu être interviewés. Tous ont réussi une transition vers un apprentissage ou à rester dans leur apprentissage.
- Sur un total de 22 mentees qui avaient suivi le programme de mentorat à Berne jusqu'à la dernière formation, 14 ont pu être joints par téléphone. Parmi eux, 13 sont encore en formation ou ont commencé une formation.
- A Fribourg, les 10 mentees ont pu être contactés et nous pouvons affirmer que tous sont restés en formation ou ont fait la transition entre une offre de transition et une formation.
- A Lucerne, il a été possible de contacter 12 des 14 mentees. 10 jeunes ont réussi leur transition vers un apprentissage ou ont pu y rester.
- Les mentees de l'année de mentorat 2017–2019 à Saint-Gall étaient exclusivement des étudiants en intégration pour lesquels des objectifs individuels ont été définis. Par conséquent, l'objectif numéro 2 n'a pas été mesuré pour eux.
- Un total de 23 mentees de l'année de mentorat 2017–2019 à Zurich ont terminé le programme au moins jusqu'à la dernière formation. Parmi ceux-ci, 17 ont pu être joints par téléphone. Pour 16 d'entre eux, nous avons appris qu'ils sont toujours en formation ou qu'ils ont réussi à faire la transition entre une offre de transition et une formation.
- La section Winterthur n'a été créée qu'en 2018. La section de Coire n'a pas lancé une volée de mentorat en 2017.

Bien qu'il existe également des facteurs de rupture de contrat d'apprentissage qui ne peuvent être influencés par le mentorat RYLI, nous nous efforçons en permanence de réduire ce nombre. En explorant consciemment, avec les jeunes, leur potentiel et leurs forces. Nous augmentons les chances que le profil des jeunes corresponde à l'apprentissage choisi.

Volée de mentorat 2018–2020

OBJECTIF 1 – TRANSITION RÉUSSIE

Dans les huit sections, 72% des mentees ont fait une transition vers un apprentissage, une école secondaire ou une offre de transition. En outre, 12% ont franchi une étape positive. Cela signifie que depuis l'automne 2020, ils fréquentent une école de niveau supérieur, un stage ou effectuent un préapprentissage dans la perspective d'un apprentissage. Le pourcentage de mentees interrogés qui n'ont pas eu de solution à l'issue du programme de mentorat est très faible, soit 6,4%. Au total et de manière chiffrée, cela signifie que 63 mentees commencent un apprentissage, 6 entrent à l'école secondaire, 21 profitent d'une offre d'école passerelle et 15 ont une étape intermédiaire positive. Dans la volée de mentorat 2018–2020, pour la première fois, «l'étape positive» est signalé séparément en tant que tel. À la fin du programme de mentorat, les objectifs intermédiaires sont partiellement atteints sur la voie d'une transition réussie.

OBJECTIF 2 – CONTINUITÉ DANS LA FORMATION

La continuité sera sondée pour la volée de mentorat 2018–2020 à l'été 2021 (un an après la fin du programme de mentorat).

OBJECTIF 3 – QUALITÉ DES ATELIERS DE FORMATION

Les 48 journées de formation ont été menées à bien sur les six sites, avec une note de 5,29. L'objectif minimal de 4,75 a été nettement dépassé.

OBJECTIF 4 – PARTICIPATIONS AUX ATELIERS DE FORMATION

Le taux de participation cible, de 80%, n'a pas été atteint sur les sites, celle-ci avait une moyenne de 76%. Des différences régionales sont à noter. Nous constatons une tendance à la baisse du taux de participation pour chaque formation supplémentaire. Étant donné que le classement est systématiquement le même dans toutes les formations, nous ne pouvons pas supposer que le taux de participation plus faible dans les formations ultérieures soit dû au contenu de la formation. Les mesures dérivées des données collectées sont examinées au chapitre 3.4.

OBJECTIF 5 – TANDEMS PAR SECTION

L'objectif minimal souhaité est d'une moyenne de 20 nouveaux tandems de mentorat par section. Celui-ci a été atteint avec 22,8 tandems.

OBJECTIF 6 – TAUX DE PERSÉVÉRANCE⁹

Sur les 170 tandems de mentorat, 71% ont suivi le programme dans son intégralité, c'est-à-dire du matching à la formation finale «TON CHEMIN».

OBJECTIF 7 – PARTICIPATION AUX MANIFESTATIONS D'INFORMATION DES CENTRES D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Sur tous les sites, à l'exception de Fribourg, il a été possible d'organiser une soirée d'information avec les centres d'information professionnelle (CIP). Cependant, le taux de participation de 80% n'a pas été atteint. En moyenne, 69% des mentors ont participé à cet événement. Les mesures correspondantes sont expliquées au chapitre 3.4.

OBJECTIF 8 – AMÉLIORATION DE L'AUTO-EFFICACITÉ, DES COMPÉTENCE PERSONNELLE ET SOCIALES

Dans le formulaire d'évaluation final, l'évaluation est décrite en trois étapes. C'est-à-dire la fin de la relation de mentorat, les mentees doivent évaluer leur auto-efficacité, leurs compétences sociales et leurs compétences personnelles. Parmi une sélection de questions, il faut répondre par «plutôt d'accord» à au moins trois questions sur l'amélioration des caractéristiques nommées. Avec 96%, l'objectif minimal de 80% a été largement dépassé.

OBJECTIF 9 – OFFRES D'ENTREPRISES PARTENAIRES

Au total, douze offres d'entreprises partenaires ont été organisées. Huit d'entre eux ont pu être réalisés comme prévu, mais quatre ateliers ont dû être annulés en raison du faible nombre d'inscriptions.

OBJECTIF 10 – QUALITÉ DES OFFRES D'ENTREPRISES PARTENAIRES

Après chaque offre d'une entreprise partenaire, les participants sont invités à répondre à un total de cinq questions d'évaluation, notamment pour savoir s'ils recommanderaient l'offre de l'entreprise partenaire à d'autres personnes. 93% des participants recommandent respectivement les offres.

Le développement de la mesure d'impact est soutenu par



3.4 Expériences d'apprentissage et mesures pour les années suivantes

Deux mesures ont été tirées de l'expérience de la volée de mentorat 2018–2020.

1. Participation aux ateliers de formation

D'une part, les intervalles de plus en plus longs entre les formations, en particulier entre la première et la deuxième partie de la formation «TON CHEMIN», peuvent être identifiés comme une raison majeure de la stagnation du taux de participation. D'autre part, la relation individuelle des tandems de mentorat prend de l'importance au cours du programme, ce qui peut conduire certains mentees à accorder une moindre priorité aux formations. Cette explication est étayée par l'observation que les taux de participation ont tendance à être plus élevés dans les sites où les volées sont plus petites que dans les grands sites. La participation à une communauté plus large peut être considérée comme moins essentielle que les relations individuelles. Sur la base de ces hypothèses, des ajustements initiaux ont été effectués pour la volée de mentorat 2019–2021. Sur le grand site de Zürich, un test pilote a été mis en place, c'est à dire, plusieurs tandems de mentorat forment désormais de petits groupes lors des sessions de formation avec leur CTM (coordinateur-trice de tandems de mentorat).

2. Participation aux ateliers d'information des CIP

En 2018, il n'était pas possible d'organiser un atelier d'information à Fribourg, au centre d'information professionnelle (CIP). Toutefois, les mentors concernés ont été autorisés à assister à l'événement sur le site de Berne. Certains ont emprunté cette voie, mais le taux de participation est resté inférieur à la valeur cible. Il est donc d'autant plus réjouissant qu'un événement du CIP de Fribourg a été possible, pour la première fois, pour l'année de mentorat 2019. Sur le site de Bâle, de nombreux étudiants du canton de Bâle-Campagne ont participé à la volée de mentorat 2018–2020, c'est pourquoi un atelier au CIP de Liestal a été organisé spontanément. De nombreux mentors n'ont pas pu assister à la date communiquée, ce qui explique le faible taux de participation. Des mesures sont en cours d'amélioration. Par exemple, les ateliers des CIP devraient être liés à d'autres événements, tels que des cours de formation, des activités de loisirs ou, si possible, à des tables rondes. Des adaptations supplémentaires font l'objet de discussions.

4. PLANIFICATION ET PERSPECTIVES

4.1 Planification et objectifs

L'année 2021 sera marquée par l'implantation du programme en Suisse romande et une approche plus ciblée des jeunes en rupture de formation. Le succès du projet pilote bilingue de Fribourg, nous rapproche considérablement de l'objectif d'une offre nationale. Notre présence en Suisse romande doit être continuellement étendue, tandis que les préparatifs de l'implantation du site de Lugano en Suisse italienne sont en cours. Au Tessin, nous collaborons avec des organisations de jeunesse établies afin de pouvoir proposer nos services de la manière la plus adaptée possible au groupe cible. Outre les partenariats existants avec les écoles, la coopération avec les animateurs de jeunesse et les autorités doit être intensifiée afin de s'adresser aux jeunes défavorisés. La numérisation de l'offre RYL! s'est inévitablement accélérée à la suite de la pandémie Covid-19. Les tandems de mentorat ont désormais la possibilité

de rattraper leur formation par voie numérique. Nous voulons nous appuyer sur cette expérience: l'objectif est de numériser entièrement le processus d'inscription et de fournir un soutien professionnel aux jeunes via les médias sociaux. La création des unités spécialisées «IT et numérisation», «Recherche» et «Administration» fera progresser la professionnalisation de l'organisation. En outre, la nouvelle adhésion à l'association faîtière contre le chômage des jeunes «Check Your Chance» (les autres membres sont Pro Juventute, l'Oeuvre suisse d'entraide ouvrière OSEO, le projet jeunesse LIFT, la Fondation IPT, la Fondation Die Chance, la Fondation youLabor, l'association REF) et la coopération en cours avec le Secrétariat d'État à l'économie (SECO) permettent de nouveaux partenariats avec des autorités, des fondations, des associations et des entreprises.

La poursuite du développement de ROCK YOUR LIFE! est soutenue par



4.2 Opportunités et risques

Dimension	Opportunités	Risques
Marché	Collaboration et coopération avec d'autres prestataires; nouvelles offres pour de nouveaux groupes cibles; projet établi avec beaucoup d'expérience	Différenciation des offres
Société	Le développement du potentiel est un thème majeur; avec la numérisation, les compétences générales et les compétences personnelles gagnent en importance	—
Finances/Financement	—	Financement durable; financement public difficile à attirer; augmentation des coûts due à la professionnalisation
Personnel et partenaires	Des personnes et partenaires engagés ont un impact important sur le réseau	—

Tableau 2: RYL! Suisse – opportunités et risques

5. STRUCTURE ORGANISATIONNELLE

COMITÉS

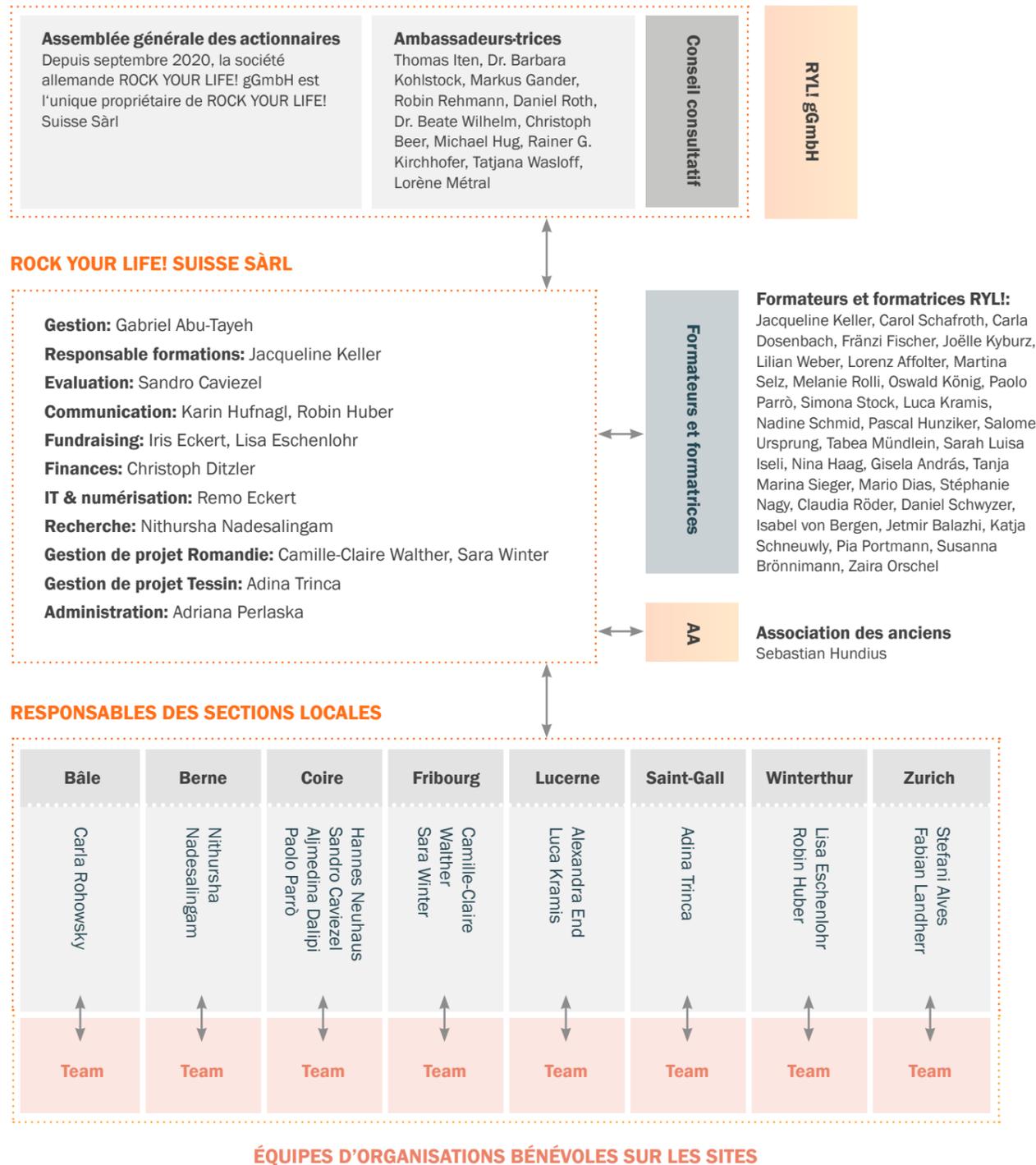


Schéma 8: L'organigramme de RYL! Suisse

6. PROFIL DE L'ORGANISATION

6.1 Informations générales

ROCK YOUR LIFE! Suisse Sàrl, dont le siège social est situé à Kramgasse 5, 3011 Berne, a été fondée le 30 juillet 2013. Depuis septembre 2020, ROCK YOUR LIFE! gGmbH est propriétaire à 100%. Nous tenons à remercier les cinq fondatrices, Anna Leuenberger, Eva Stamm, Nina Haldimann, Helena von Känel et Carol Schafroth, ainsi que reflecta ag, Prof. Dr. Kim Tokarski et Daniel Gobeli pour leur engagement de longue date en tant qu'actionnaires. La Sàrl à but non lucratif et non confessionnelle est exonérée d'impôts selon la lettre de l'administration fiscale du canton de Berne du 15 octobre 2013 et figure au registre du commerce de Berne sous le numéro d'entreprise CHE-495.548.913.

Les ambassadeurs et ambassadrices de RYL!

- Thomas Iten, Gemeindepräsident Ostermundigen
- Dr. oec. Barbara Kohlstock, PH Thurgau
- Markus Gander, infoklick.ch
- Robin Rehman, SRF
- Daniel Roth, Akzentra GmbH
- Dr. Beate Wilhelm, Hochschule Macromedia
- Christoph Beer, mundi consulting ag
- Michael Hug, freischaffender Journalist
- Rainer G. Kirchhofer, Stiftung FH Schweiz
- Tatjana Wasloff, Fondation Cherpillod
- Lorène Métral, Integras Fachverband

ROCK YOUR LIFE! gGmbH Allemagne

La société allemande ROCK YOUR LIFE! gGmbH reçoit des rapports réguliers sur l'état des lieux de ROCK YOUR LIFE! Suisse.

Système de contrôle interne

Pour le contrôle interne des documents et des contrats, le principe des quatre yeux est appliqué.

Sections locales

Les responsables des sections locales sont chargés de la mise en œuvre du programme de mentorat RYL! sur leur site. Avec une équipe de bénévoles, ils organisent l'ensemble de l'opération de parrainage et tout ce qui contribue à sa réussite.

6.2 Gouvernance de l'organisation: organes de contrôle de RYL! Suisse

Assemblée générale des actionnaires

L'organ suprême de ROCK YOUR LIFE! Suisse Sàrl est l'assemblée des actionnaires.

Conseil consultatif

Comme il n'existe pas de conseil d'administration pour une société à responsabilité limitée en Suisse, ROCK YOUR LIFE! Suisse Sàrl consulte un conseil consultatif pour les questions stratégiques. La gestion rencontre le conseil consultatif plusieurs fois par an, selon les besoins, pour discuter de l'état des lieux et des questions stratégiques. En fonction du sujet, le conseil consultatif est composé de représentants de l'assemblée des actionnaires.

Ambassadeurs et ambassadrices

Les ambassadeurs et ambassadrices fournissent un know-how individuel, soutiennent ROCK YOUR LIFE! dans la communication et aident à ouvrir des portes.

6.3 Coopérations et partenariats

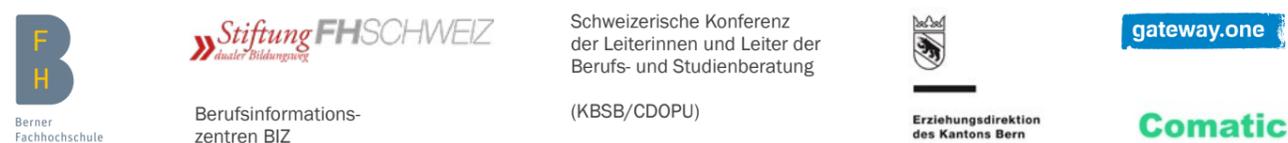
Séction	Partenaires financiers	Entreprises partenaires
Bâle	Otto Erich Heynau Stiftung, Stiftung zur Förderung der Lebensqualität in Basel und Umgebung	FOSSIL (Co-Working-Partner)
Berne	Verein für Arbeitsbeschaffung, Stanley Thomas Johnson Stiftung, Rudolf und Ursula Streit Stiftung, stiftung sostenuto, Rotary Club Bern-Christoffel, Burgergemeinde Bern	Hotel Schweizerhof Bern, BKW ALDI Suisse, UBS Bern, Pro Juventute
Coire	Pro Junior Graubünden, Gemeinnütziger Frauenverein Chur, Cadonau Fonds, Rotary Chur-Herrschaft	Pro Junior Graubünden
Fribourg	Fondation Vincent Merkle	Micarna Courtepin, UBS Fribourg
Lucerne	Teamco Foundation, Stiftung Josi J. Meier, Rosemarie Aebi Stiftung, Gemeinnützige Gesellschaft der Stadt Luzern, sage Foundation	Trisa
Saint-Gall	Metrohm Stiftung, Kompetenzzentrum Integration und Gleichstellung des Kantons St. Gallen, Lienhard Stiftung, Arnold Billwiller Stiftung	UBS St. Gallen, Kantonsspital St. Gallen
Winterthur	Rising Tide Foundation, Stiftung Hilfsgesellschaft Winterthur, Adele Koller Knüsli Stiftung, Lions Club Winterthur-Altstadt, Perspektiven Swiss Life	Pro Juventute, Noser Young
Zurich	Berufsbildungsfonds Zürich, Zürcher Spendenparlament, Gemeinnützige Gesellschaft Kanton Zürich, Grütli Stiftung, David Bruderer Stiftung, Hans Konrad Rahn Stiftung	Pro Juventute

Tableau 3: Aperçu des partenaires financiers et des entreprises partenaires des sections locales

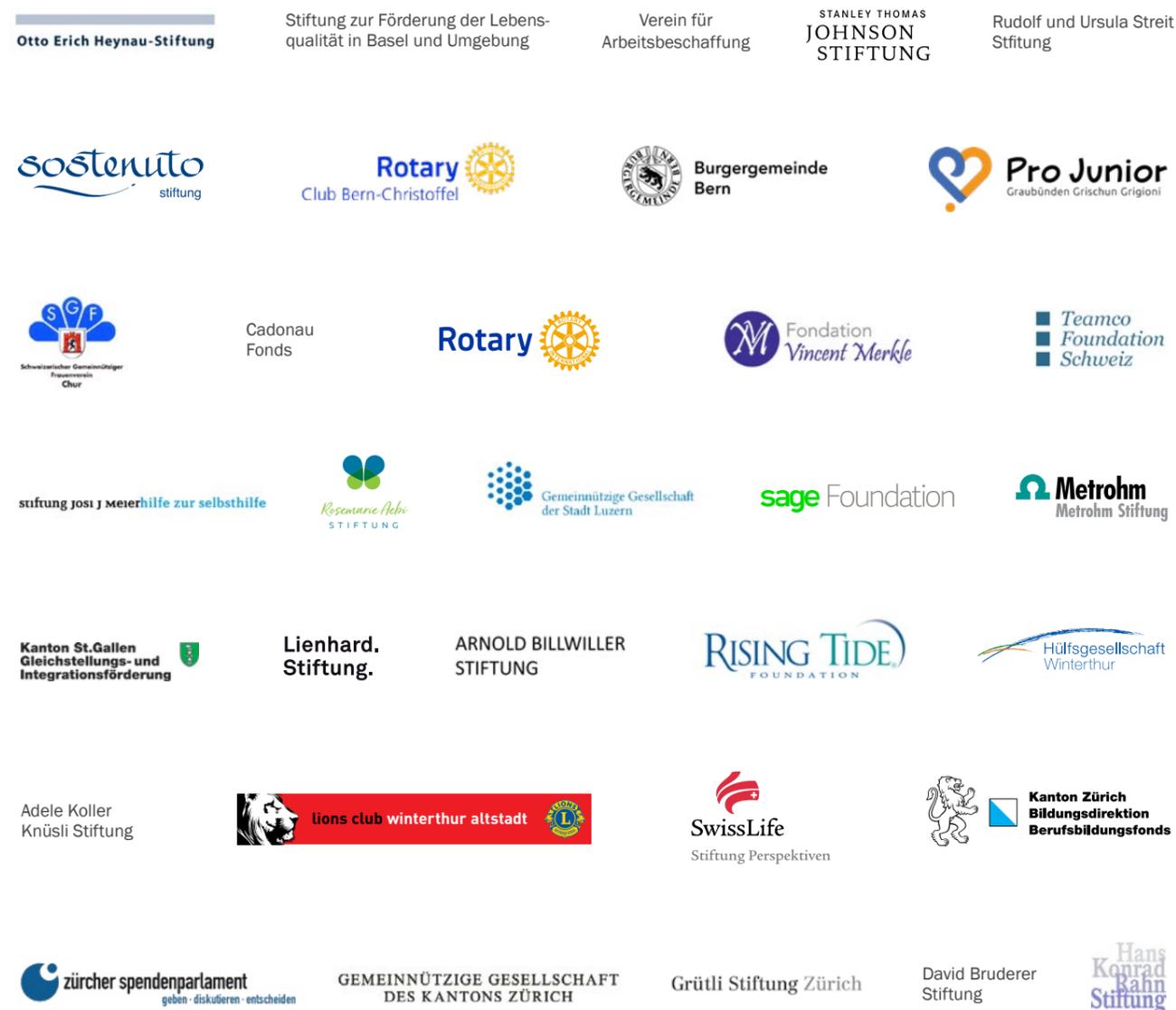
Partenaires financiers nationaux



Partenaires de coopération nationaux



Partenaires financiers des sections locales



Entreprises partenaires des sections locales



7. FINANCE ET COMPTABILITÉ

7.1 Comptabilité et information financière

Les finances de ROCK YOUR LIFE! Suisse Sàrl sont tenues en comptabilité en partie double, conformément au Code des obligations suisse. En outre, les sections locales tiennent un compte séparé et déclarent leurs dépenses directes dans un livre de caisse. Les états financiers concernent les dépenses de la Sàrl.

Les comptes annuels sont présentés et approuvés lors de l'assemblée générale annuelle. Urs R. Seiler, expert-comptable, et Jonas Kobel, économiste d'entreprise, ont vérifié les comptes annuels et recommandé leur approbation par l'assemblée des actionnaires. Les états financiers 2020 ont été approuvés par l'assemblée des actionnaires.

7.2 Planification et situation financières

En 2020, un résultat positif de CHF 7'854,37 a été enregistré et le ratio de fonds propres a augmenté à CHF 124'799,77. Cela est dû à une gestion cohérente des coûts ainsi qu'à l'acquisition de nouveaux partenaires de parrainage et au renouvellement du parrainage par les partenaires existants.

ROCK YOUR LIFE! Suisse Sàrl travaille activement à l'élaboration de stratégies visant à garantir les revenus à long terme. Déjà CHF 420'000 de subventions ont pu être collectés au moment du rapport pour l'année 2021.

7.3 Bilan

ACTIFS EN CHF	2020	2019	2018
Argent liquide	194'283	268'485	157'721
Débiteurs	5'706	16'265	10'898
Frais payés d'avance et charges différées	0	0	7'706
Total Actifs	199'989	284'750	176'325
PASSIFS EN CHF	2020	2019	2018
Comptes créditeurs commerce	4'519	688	14'026
Provisions à court terme	671	27'116	52'524
Fonds RYL! Mentoring	70'000	140'000	
Total du capital étranger	75'190	167'804	66'550
Capital social	20'000	20'000	20'000
Réserves (y compris les réserves légales)	96'945	89'775	79'537
Bénéfice	7'854	7'171	10'238
Total du capital propre	124'799	116'946	109'775
Total Passifs	199'989	284'750	176'325

Tableau 4: Bilan 2020, 2019 und 2018

7.4 Compte de résultat

RECETTES EN CHF	2020	2019	2018
Subventions publiques	37'500	62'500	32'500
Subventions de fondations	280'100	543'550	409'987
Subventions d'entreprises / Club services / associations	111'850	57'021	4'500
Dons privés	26'184	12'600	6'178
Revenus propres	368	2'736	9'333
Contributions des sections locales	526	24'576	27'407
Revenus des honoraires des formateurs	20'500	35'500	37'000
Total recettes	477'028	738'483	526'905
DÉPENSES EN CHF	2020	2019	2018
Dépenses salariales	349'657	359'310	387'010
Dépenses de sécurité sociale	41'098	59'804	48'013
Formation continue	1'269	3'415	2'664
Événements pour les employés	954	701	1'908
Autres dépenses de personnel	9'351	10'547	10'065
Total dépenses de personnel	402'329	433'777	449'660
Formation des formateurs	11'948	13'818	5'483
Sections locales	63'445	83'847	123'727
Réseau d'entreprise	806	1'168	3'145
Dialogue avec ROCK YOUR LIFE! gGmbH, Munich	135	3'595	2'888
Droits de licence	15'309	11'752	13'089
Total dépenses opérationnelles	91'643	114'180	148'332
Dépenses de location	17'900	16'800	16'800
Dépenses d'assurance	811	892	702
Réunions, Conseil consultatif, Ambassadrices, Conseillers, Gestion	0	3'295	2'055
Téléphone, poste, frais d'impression, fournitures de bureau	12'016	11'103	11'208
Software et Hardware, Licences informatiques	7'382	9'157	2'555
Dépenses de publicité	2'104	976	4'326
Autres dépenses de fonctionnement	4'641	798	888
Total dépenses de fonctionnement	44'853	43'021	38'534
Total frais financiers	349	334	141
Total dépenses et recettes extraordinaires	-70'000	140'000	120'000
Total dépenses	469'174	731'312	636'667
BÉNÉFICE	7'854	7'171	10'238

Tableau 5: Compte de résultat 2020, 2019 et 2018

8. Notes de bas de page et nomenclature

Notes de bas de page

¹ Zihlmann, R. (2021). Berufswenster 2021 des Schweizerischen Dienstleistungszentrum für Berufsbildung SDBB. Bern: SDBB Verlag. Page 8

² Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz D-EDK (2016). Lehrplan 21 – von der D-EDK Plenarversammlung am 31.10.2014 zur Einführung in den Kantonen freigegebene Vorlage. Bereinigte Fassung vom 29.02.2016. Luzern. Page 8

³ OECD (2018). Bildung auf einen Blick: OECD-Indikatoren. Bielefeld: wbv Media. Page 8

⁴ Roemer, J. E. (2008). Equality of Opportunity. Cambridge, MA: Harvard University Press. Page 8

⁵ UNESCO (2020). Global Education Monitoring Report 2020. Inclusion and Education: All means all. Paris: UNESCO Publishing. Page 8

⁶ Resnjanskij, S., Ruhose, J. Wiederhold, S. und Wößmann, L. (2021). Mentoring verbessert die Arbeitsmarktchancen von stark benachteiligten Jugendlichen. München: ifo Schnelldienst. Page 9

⁷ Häfeli, K. und Schellenberger, C (2009). Erfolgsfaktoren in der Berufsbildung bei gefährdeten Jugendlichen. Bern: Generalsekretariat EDK. Page 14

⁸ Heures cibles selon l'Office des ressources humaines du canton de Berne de la Direction des finances, 1 EPT correspond à 2130.60 heures de travail pour l'année 2020: https://www.fin.be.ch/fin/de/index/personal/anstellungsbedingungen/arbeitszeit/sollarbeitszeit.assetref/dam/documents/FIN/PA/de/Sollzeit_2020d.pdf (website consulté le 20.4.2021) Page 16

⁹ Valeur comparative du taux de persévérance: Selon Grossmann, J. und Rohdes, J. (2002) The Test of Time: Predictors and Effects of Duration in Youth Mentoring Relationships, seuls 45% des relations de mentorat durent plus de 12 mois Page 21

Liste des schémas

Schéma 1: Réussir la transition vers la vie professionnelle Page 8

Schéma 2: Le déroulement du programme RYL! Page 11

Schéma 3: Le triangle d'impact RYL! Page 14

Schéma 4: La logique d'action de RYL! Suisse Page 15

Schéma 5: Heures de bénévolat 2020 Page 16

Schéma 6: Mesures et actions Page 16

Schéma 7: Nombre de tandems de mentorat réunies par section et par année Pages 18/19

Schéma 8: L'organigramme de RYL! Suisse Page 24

Liste des tableaux

Tableau 1: Impact réalisé – volée de mentorat 2017-2019 et 2018-2020 Page 20

Tableau 2: RYL! Suisse – opportunités et risques Page 23

Tableau 3: Aperçu des partenaires financiers et des entreprises partenaires des sections locales Page 26

Tableau 4: Bilan 2020, 2019 und 2018 Page 28

Tableau 5: Compte de résultat 2020, 2019 et 2018 Page 29

ROCK YOUR LIFE! SUISSE @INSTAGRAM

#rockyourlifeschweiz #rockyourlife #ryl #rockyourlifementoring #rylmentoring #mentoring #égalité des chances #justiceéducative #développementpotentiel #éducation #encouragement #autoefficacité #responsabilitéindividuelle #future #avenir #change #changement #suisse #schweiz #switzerland



@rockyourlife.schweiz @rockyourlifebasel @rockyourlife.bern @rockyourlife.chur @rockyourlife.luzern @rockyourlife.fribourg @rockyourlife.stgallen @rockyourlife_winterthur @rockyourlife.zuerich – Suivez-nous!



ROCK YOUR LIFE! SUISSE EN BREF

ROCK YOUR LIFE! Suisse est un réseau organisé en huit associations locales de jeunes adultes engagés volontairement, de jeunes motivés, d'entreprises responsables et de ROCK YOUR LIFE! Suisse Sàrl comme organisation faîtière. Ensemble, nous œuvrons pour plus de justice éducative et d'égalité des chances, car chaque jeune mérite une chance équitable.

Merci pour votre don

Il y a plusieurs façons de soutenir le travail de ROCK YOUR LIFE! – maintenant aussi via Twint. Par exemple, par un don, vous pouvez nous aider à financer une nouvelle séction locale en Suisse romande. Vous voulez aider d'une autre manière? Vous trouverez de plus amples informations sur le site:

www.rockyourlife.org/partner

Faites un don avec TWINT !



Scannez le code QR avec l'app TWINT



Confirmez le montant et le don



-  ROCK YOUR LIFE! Schweiz GmbH
-  www.rockyourlife.org
-  redaktion@rockyourlife.org
-  [instagram.com/rockyourlife.schweiz](https://www.instagram.com/rockyourlife.schweiz)
-  [facebook.com/rockyourlife.schweiz](https://www.facebook.com/rockyourlife.schweiz)