



Rapport d'activité 2019

ROCK YOUR LIFE! SUISSE

Selon les standards de reporting social



ROCK YOUR LIFE! EST UN PROGRAMME DE MENTORAT QUI PERMET À DES JEUNES QUI SOUHAITENT RECEVOIR UN SOUTIEN SUPPLÉMENTAIRE DANS LEUR PROCES-SUS D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE, DE BÉNÉFICIER D'UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL, DURANT LES DEUX DERNIÈRES ANNÉES DE L'ÉCOLE OBLIGATOIRE, PAR DES ÉTUDIANT-E-S OU JEUNES EMPLOYÉ-E-S FORMÉ-E-S À CET EFFET. DES ENTREPRISES PARTENAIRES FORMENT ÉGALEMENT UNE PARTIE DU RESEAU DE RYL! ET FONT LE LIEN AVEC LE MONDE DE TRAVAIL.

Rapport de gestion

Un départ réussi en Suisse romande!

Au cours de l'année 2019, nous avons commencé le développement du programme RYL! à l'échelle nationale avec succès. Dans le canton bilingue de Fribourg, 13 tandems ont démarré en janvier 2020 le programme de mentorat de RYL! dans le cadre de la volée pilote.

Un engagement concret de la part de toutes et tous.

En 2019, nos mentores ont totalisé presque 22'600 heures de bénévolat pour RYL! sur huit sites différents. En 2020, 11 nouveaux formateurs et nouvelles formatrices ont été formées, pour la première fois en Suisse. Un total de 591'313 CHF ont été dépensés par RYL! Suisse.

Volée de mentorat 2019-2021 = 121 nouveaux tandems de mentorat!

La nouvelle volée de mentorat 2019-2021 a permis de rassembler 121 nouveaux tandems de mentorat. Depuis la création de ROCK YOUR LIFE! Suisse, 685 mentees ont trouvé une ou un mentore.

Volée de mentorat 2017-2019: 93% des mentees réussissent leur transition.

93% des mentees suivies sur les sites de Bâle, Berne, Fribourg, Lucerne, St. Gall et Zürich ont réussi leur transition de l'école vers la formation professionnelle, vers une autre école ou une solution de transition. Le cas de St. Gall a été traité de manière spéciale, car tous les jeunes provenaient de classes d'intégration.

Volée de mentorat 2016-2018: 94.8% des mentees continuent leur formation.

Les participantes sont contactées une année après la fin officielle du programme de mentorat pour savoir s'ils ou elles poursuivent la formation commencée. 94.8% des mentees de l'année de mentorat 2016-2018 continuent leur formation ou ont réussi une transition après une solution de raccordement.

Table des matières

| | |
|---|-------------|
| 1. Vision | p.4 |
| 2. Problématique et approche orientée solution | p.4 |
| 2.1 Une problématique sociale | p.4 |
| 2.2 Une approche orientée solution | p.4 |
| 3. Notes et références | p.10 |

1. VISION

Nous voulons une société dans laquelle chaque jeune, quelle que soit son origine, développe son potentiel individuel, explore ses forces et ses rêves, les fait entrer dans son monde et les met en pratique.

ROCK YOUR LIFE! Suisse a été fondée pour contribuer au développement de ces potentiels: les jeunes doivent être encouragées et non découragées. Nous permettons à des jeunes et des étudiantes ou des jeunes employées de construire des relations de mentorat efficaces, dans le cadre d'un réseau national et sur plusieurs sites spécifiques. RYL! est un exemple de la façon dont les relations individuelles peuvent faire une différence pour la société dans son ensemble. Chacune de ces relations incarne notre vision de jeunes gens responsables, conscientes de leur individualité et de leurs potentiels, qui prennent en main leur parcours de vie, étape après étape, avec joie et courage, en se soutenant mutuellement et en contribuant ainsi à une société dans laquelle les personnes prennent des responsabilités plutôt que de s'en décharger.

NOTRE VISION



1. Une société où les possibilités de formation sont indépendantes du milieu des jeunes.
2. Une société où la mobilité sociale est une réalité.
3. Une société dans laquelle des liens existent au-delà des groupes établis.
4. Une société dans laquelle chacun peut développer son potentiel.

2. PROBLÉMATIQUE ET APPROCHE ORIENTÉE SOLUTION

2.1 Une problématique sociale

En Suisse, les jeunes, déjà à quatorze ans, doivent être capables d'identifier et de définir leurs compétences, leurs souhaits et leurs objectifs, pour choisir la formation la plus adaptée après l'école obligatoire. Il s'agit d'une tâche difficile, car il existe plus de 250 formations différentes en plus des écoles secondaires.¹

Dans le système complexe de l'éducation et de la formation professionnelle en Suisse, un soutien spécialisé dans le processus d'orientation professionnelle est essentiel pour garantir que les jeunes trouvent une solution de formation adaptée après l'école.²

Ils ou elles peuvent bénéficier de ce soutien à l'école, dans le domaine de l'orientation professionnelle ou dans leur entourage personnel. L'inachèvement du degré secondaire II est associé à un risque accru de pauvreté.³

2.2 Une approche orientée solution

RYL! a pour objectif de lutter contre cette inégalité des chances en accompagnant des jeunes qui ont besoin d'un soutien supplémentaire dans leur processus d'orientation professionnelle, à travers un programme de mentorat d'une année et demie. Pour que ces jeunes réussissent leur transition vers la vie professionnelle, RYL! encourage leur autonomie – c'est à dire la conviction d'être capable de maîtriser les tâches qui se présentent à eux/elles grâce à leurs propres ressources – ainsi que le développement de leurs compétences sociales et personnelles. RYL! offre également aux jeunes un soutien dans leur processus d'orientation professionnelle, notamment à travers une mise en contact précoce avec le monde professionnel. La réussite de l'entrée dans la vie professionnelle est liée, selon RYL!, à une transition réussie et à la poursuite de la formation choisie. Ces deux phases sont les critères d'après lesquels le processus est évalué.

2.2.1 Le programme de mentorat RYL!

ROCK YOUR LIFE! Suisse propose un programme de mentorat aux jeunes qui sont dans les deux dernières années de l'école obligatoire (10H et 11H). Les élèves qui ont besoin d'un appui supplémentaire dans leur processus d'orientation professionnelle sont accompagnés pendant un an et demi par des étudiantes ou jeunes employées formées à cet effet, dans le but de réussir leur transition de l'école à la formation. Ils ou elles peuvent aussi bénéficier des ateliers proposés par nos entreprises partenaires.



Le déroulement du programme de mentorat expliqué de manière concise

| | |
|-------------------------|--|
| Déroulement du mentorat | Les tandems de mentorat sont constitués en début d'année scolaire. Le programme de mentorat RYL! commence généralement au début de la 10 ^{ème} année de l'école obligatoire et se calque sur les réflexions concernant l'orientation menées dans le cadre scolaire, afin de garantir une complémentarité. Ce sont en moyenne 15 à 20 nouveaux tandems de mentorat qui se réunissent chaque année. |
| Intérêt des mentees | Les élèves de 10H sont informées du programme par des représentantes RYL! des sections locales sous la forme de visites de classes ou de coopérations avec des organisations de jeunesse. Pour participer, les élèves intéressées doivent être motivées et disposées à rencontrer régulièrement leur mentore, à assister aux ateliers de formation RYL! et à montrer qu'ils et elles veulent s'impliquer de manière active dans les réflexions concernant leur avenir. L'inscription se base notamment sur une lettre de motivation. |
| Engagement des mentores | Les étudiantes et les jeunes employées sont informées du programme par des présentations dans les amphithéâtres, des brochures et la publication d'informations dans les médias et sur les réseaux sociaux. Les mentores intéressées peuvent postuler via un formulaire de candidature en ligne, dans lequel ils ou elles se présentent et expliquent leur motivation et intérêt. La sélection se fait par le biais d'entretiens. Les mentores doivent s'engager pour la durée entière du programme, sur un an et demi, participer aux ateliers de formation RYL! et soumettre un extrait de casier judiciaire vierge. |
| Durée du mentorat | 12 mois minimum. 20 mois maximum. L'objectif du mentorat est que les jeunes réussissent leur transition de l'école obligatoire à la formation ou à l'entrée dans le monde du travail. La relation de mentorat peut durer jusqu'à la fin de la 11 ^{ème} année de l'école obligatoire ou se terminer après que le jeune ait trouvé une place d'apprentissage, selon les besoins et les envies des jeunes. |

| | |
|--|--|
| La fréquence des rencontres | 2 à 4 fois par mois. Les rencontres/contacts des binômes mentore/mentee ont lieu plusieurs fois par mois. L'organisation et les modalités de ces rencontres sont sous la responsabilité des tandems et sont déterminées en fonction de leurs souhaits et de leurs besoins. |
| Le contenu du mentorat | Ce sont les élèves qui décident du contenu des rencontres avec leur mentore. Le ou la mentore soutient le ou la mentee dans ses réflexions ou ses questions, par exemple dans la préparation de son choix de carrière, ou assure si besoin un suivi des réflexions amorcées à l'école ou des questions personnelles du ou de la jeune. Le tandem peut aussi tout à fait se retrouver pour simplement passer un moment de temps libre ensemble et construire une relation de confiance. Le ou la mentore joue le rôle d'une «grand frère/grande sœur» et devient une personne de référence et un modèle important pour le ou la mentee. |
| Ateliers de formation/compétences | 3 ateliers de formation de 2 jours (pour les mentores) ou d'1 jour (pour les mentees) sont organisés pour soutenir les tandems de mentorat, permettre aux jeunes de développer leurs compétences et d'acquérir des outils de réflexion. Les jeunes participent notamment à des journées d'information au Centre d'Information Professionnelle (CIP) pour les mentores ou des ateliers organisés par les entreprises partenaires pour permettre aux mentees et aux mentores d'avoir un aperçu du monde professionnel. |
| Ateliers organisés par les entreprises partenaires | Chaque volée de mentorat a aussi la possibilité d'entrer directement en contact avec des entreprises partenaires locales. Ces entreprises partenaires organisent diverses offres spécifiquement pour les mentees et mentores de RYL!. Les jeunes peuvent par exemple participer à des ateliers de candidature, recevoir des informations sur la gestion de l'entreprise ou se faire des contacts dans le domaine privé. |
| Outils d'appui | Un Manuel Mentore et un Manuel Mentee sont mis à disposition avec les objectifs à fixer, des exercices et des suggestions d'activités pour les tandems de mentorat. La traduction de ces documents s'inscrit dans le cadre du sous-projet «Le mentorat pour l'égalité des chances – développement du programme RYL! à l'échelle nationale et notamment en Suisse romande». |
| Organisation et suivi des tandems de mentorat | Des Coordinateurs/Coordinatrices de Tandems de Mentorat (CTM) assurent le suivi des tandems de mentorat. Ils ou elles contactent les mentores par téléphone une fois par mois et jouent le rôle de superviseurs. Des tables rondes sont organisées pour les mentores ainsi qu'une discussion de fin de tandem et une fête de remise de certificats. Une évaluation de la relation de mentorat est aussi réalisée tout au long du programme (évaluation en trois étapes au début de la relation de mentorat, après un an et à la fin du processus). |

Tableau 1: Déroulement du programme de mentorat



Atelier de formation «KICK OFF» de la première volée bilingue 2019-2021 de la section locale de Fribourg

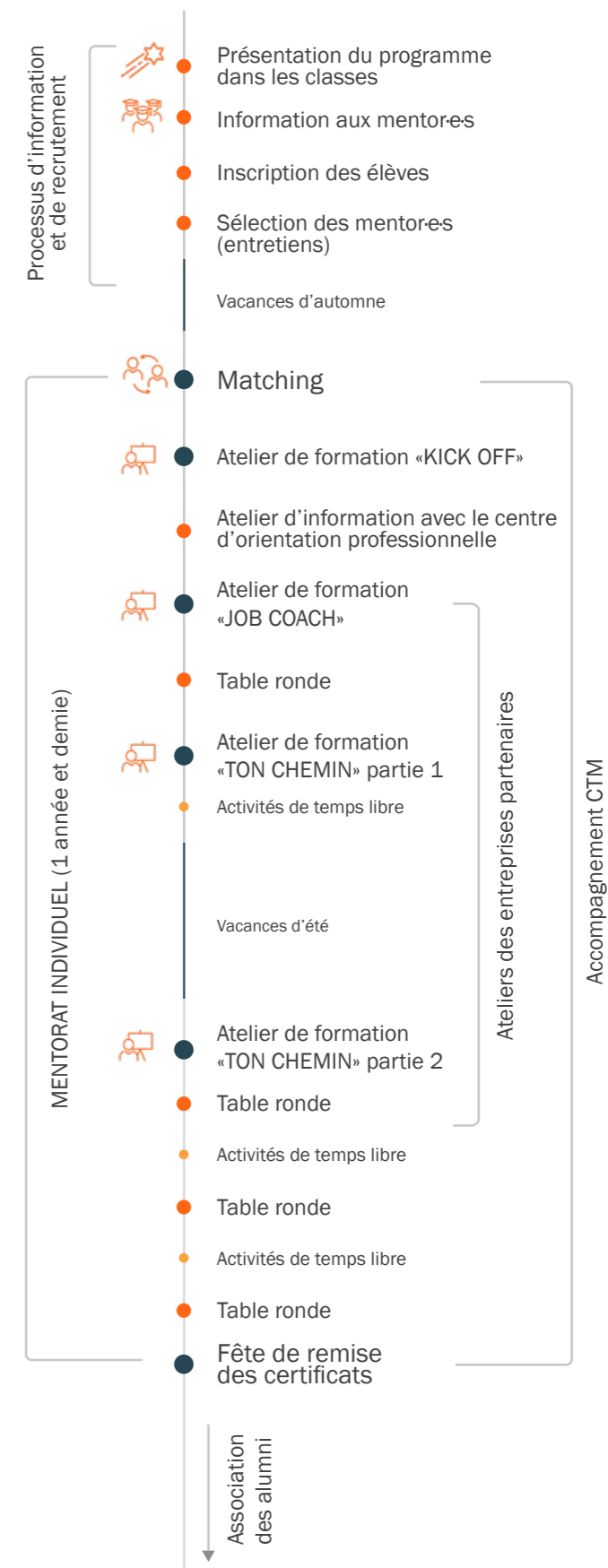


Schéma 1: Le déroulement du programme RYL!

2.2.2 Objectifs d'impact pour les groupes cibles

Dans nos sections locales, le programme de mentorat ROCK YOUR LIFE! est mis en œuvre par un ou une jeune responsable engagée à temps partiel (env. 50%) avec l'aide d'une équipe de bénévoles. Leurs activités impliquent la diffusion de l'information aux mentees dans les écoles, le recrutement des mentores dans les hautes-écoles ou les entreprises, l'organisation d'ateliers de formation ou d'ateliers d'information dans les centres d'orientation, des ateliers proposés par les entreprises et tables de discussion, l'accompagnement et le suivi des tandems de mentorat, du réseau local avec les partenaires importants ainsi que l'organisation d'événements régionaux. Les différents objectifs d'impact du programme de mentorat RYL! pour les trois groupes cibles sont illustrés ci-dessous.



Schéma 2: Le triangle d'impact RYL! – Nos objectifs d'impact pour les groupes cibles

1. Élèves

- Poursuivre un objectif clair
- Développer sa confiance en soi
- Avancer de manière autonome sur son chemin
- Élargir ses perspectives
- Réussir la transition vers un apprentissage, une formation professionnelle ou la continuation de l'école
- Réussir la formation choisie

2. Etudiant·es ou jeunes employé·es

- Acquérir de nouvelles compétences de conseil et compétences interculturelles
- Faire preuve d'empathie
- Développer un réseau avec des personnes partageant les mêmes idées et valeurs
- Assumer une responsabilité sociale
- Élargir ses perspectives

3. Entreprises partenaires

- Avoir accès à des jeunes motivées et de potentielles employées
- Participer à une plateforme d'engagement social

2.2.3 La logique d'action de RYL!

Le graphique 3 explicite schématiquement la logique d'action de RYL! Suisse.

Éléments d'INFLUENCE: à travers le soutien apporté aux jeunes dans leur transition de l'école obligatoire à la formation professionnelle ou à un autre enseignement scolaire, RYL! met l'accent sur deux aspects centraux identifiés par une étude de la CDIP comme des facteurs de succès dans la formation professionnelle de jeunes en difficultés.⁴

Il s'agit d'une part de la promotion de l'autonomie, des compétences sociales et personnelles et d'autre part du soutien dans le processus d'orientation professionnelle.

Éléments de PROGRAMME: L'autonomie et les compétences sociales et personnelles des élèves sont influencées positivement à travers les ateliers de formation proposés par RYL! et le mentorat individuel avec des mentores formées à cet effet. Le soutien aux jeunes dans leur processus d'orientation professionnelle est assuré par le mentorat individuel, dans le cadre duquel les mentores suivent, soutiennent et encouragent les mentees dans leur planification pour leur orientation professionnelle. Les offres d'activités et d'événements des entreprises partenaires de RYL! (p. ex. ateliers de candidature) qui donnent aux jeunes un premier aperçu du monde du travail et leur fournissent des conseils utiles, jouent également un rôle important. Un atelier d'information dans le centre d'orientation professionnel de la région permet aux mentores d'acquérir une vue d'ensemble du système suisse de formation et de formation professionnelle.



Volée de mentorat RYL! 2019-2021, Fribourg

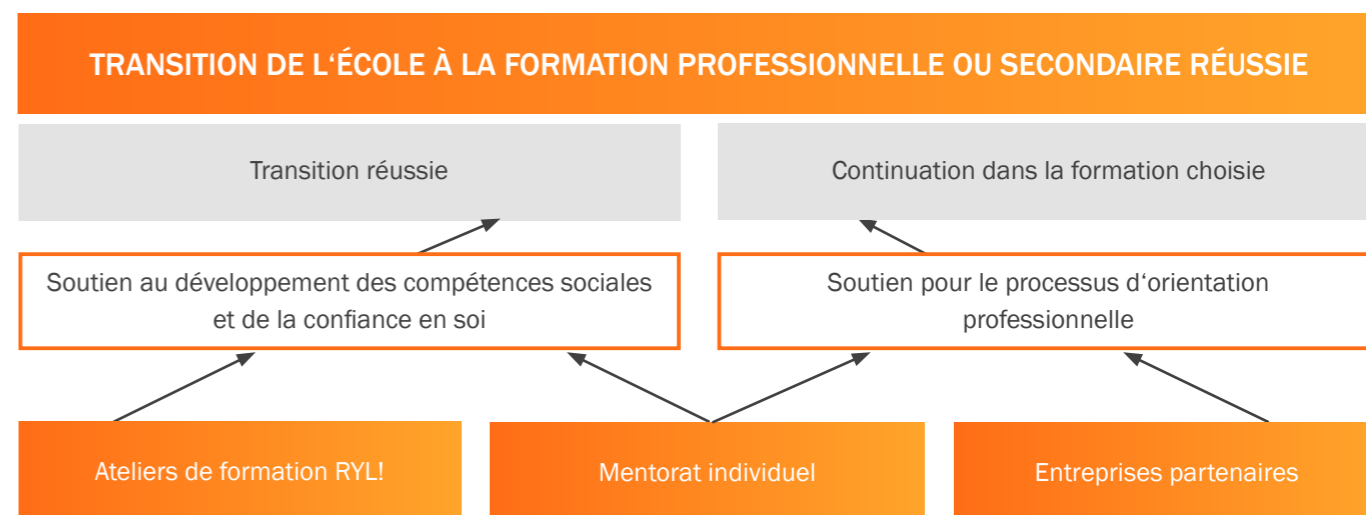


Schéma 3: La logique d'action de RYL! Suisse

3. Notes et références

Références

- ¹ Zihlmann (2019). Berufsfenster 2019: Laufbahnzentrum Zürich/SDBB. Page 4
- ² https://v-ef.lehrplan.ch/container/V_EF_DE_Modul_BO.pdf, p.3 (consulté le 5.5.2020) Page 4
- ³ SKBF (2018). Bildungsbericht Schweiz 2018. Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung, p.26. Page 4
- ⁴ Häfeli, K.; Schellenberg, C. (2009). Facteurs de réussite dans la formation professionnelle des jeunes à risque. Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP), p.14. Page 8

Liste des schémas

- Schéma 1: Le déroulement du programme RYL! Page 7
- Schéma 2: Le triangle d'impact RYL! – Nos objectifs d'impact pour les groupes cibles Page 8
- Schéma 3: La logique d'action de RYL! Suisse Page 9

Tableau explicatif

- Tableau 1: Déroulement du programme de mentorat Page 5–6

Impressum

Selon les standards de reporting social 2014. Berne, Mai 2020

Contact rapport d'activité: evaluation@rockyourlife.org

Graphisme et mise en page: Karin Hufnagl, redaktion@rockyourlife.org

Photo de couverture: Mentore Anina, Mentee Ghazal, de la section locale RYL! Fribourg

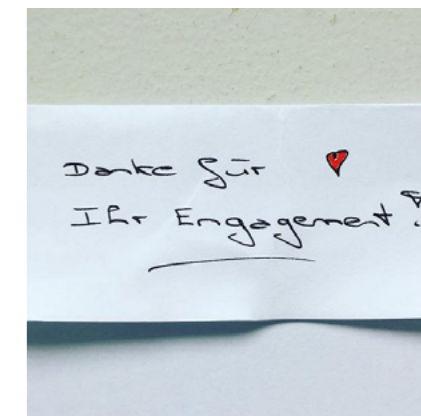
ROCK YOUR LIFE! Schweiz GmbH, Kramgasse 5, CH-3011 Bern, +41 31 312 60 21

www.schweiz.rockyourlife.org

Note: toutes les photos de ce rapport ont été prises avant la pandémie COVID 19 en Suisse et les réglementations de distanciation sociale.

ROCK YOUR LIFE! FRIBOURG @INSTAGRAM

#rockyourlifesuisse #rockyourlifefribourg #rockyourlife #ryl #rockyourlifementoring #mentoring #mentorat #pluségalité #équitéformation #égalitédeschances #développementdespotentiels #construiredesponts #future #change #suisse #instagood #faisladifference








@rockyourlife.fribourg @rockyourlife.schweiz – Rejoignez-nous!



ROCK YOUR LIFE! SUISSE EN BREF

ROCK YOUR LIFE! Suisse est un réseau composé d'étudiant·es et de jeunes adultes bénévoles regroupé·es au sein de 8 associations, d'adolescent·es motivé·es par les questions d'avenir, d'entreprises responsables, de responsables de section locale et de l'organisation faîtière ROCK YOUR LIFE! Suisse Sàrl. Ensemble, ils œuvrent pour plus d'égalité des chances dans le domaine de la formation.



-  ROCK YOUR LIFE! Suisse
-  schweiz.rockyourlife.org
-  redaktion@rockyourlife.org
-  facebook.com/rockyourlife.schweiz
-  instagram.com/rockyourlife.schweiz