

RYL! Suisse

Rapport final
Volée de mentorat 2023-2025



Contenu

Volée de mentorat 2023-2025	p. 3
L'essentiel en bref	p. 3
Le programme de mentorat	p. 3
Les deux groupes cibles	p. 4
Objectifs atteints dans toute la Suisse	p. 5
Objectifs atteints sur les sites	p. 10
Bâle	p. 10
Berne	p. 11
Lucerne	p. 12
St-Gall	p. 13
Zurich	p. 14
Fribourg (germanophone)	p. 15
Fribourg (francophone)	p. 15
Genève	p. 16
Lugano	p. 17
Bellinzone	p. 18

ROCK YOUR LIFE! Suisse

Kramgasse 5, 3011 Berne
schweiz@rockyourlife.org
+41 31 312 60 21

Berne, septembre 2025

Évaluation : Franziska Fischer, texte : Rahel de Bever



Volée de mentorat 2023-2025

Les cérémonies de remise des certificats, qui ont eu lieu au printemps ou en été 2025, ont marqué la fin de la phase de mentorat de cette volée. Dans le présent rapport final, nous vous informons sur le déroulement de la volée 2023-2025 et vous présentons les résultats de la mesure d'impact.

Ce rapport couvre la période du 1er juillet 2023 au 30 juin 2025 pour les sites en Suisse alémanique et la période du 1er juillet 2024 au 30 juin 2025 pour les sites en Suisse romande et au Tessin. L'analyse est basée sur une collecte de données interne, des questionnaires d'évaluation écrits et d'autres outils ayant permis de récolter les retours des participant-e-s.

Nous sommes particulièrement reconnaissant-e-s envers nos mentor-e-s qui, en tant que personnes de confiance des mentees, ont joué un rôle décisif dans la réussite du programme de mentorat. Nous tenons également à remercier chaleureusement nos partenaires financiers, sans lesquels la mise en œuvre du mentorat n'aurait pas été possible.

L'essentiel en bref

Lors de la volée 2023-2025, RYL! Suisse a accompagné **134 jeunes sur neuf sites**. Parmi eux-elles, 60,4% étaient des élèves en fin de scolarité obligatoire ayant besoin d'un soutien complémentaire et 39,6% étaient de jeunes issu-e-s de la migration. Les objectifs d'impact ont été atteints dans toute la Suisse :

- 84% des jeunes accompagné-e-s ont amélioré trois compétences ou plus.
- 81% ont réussi leur transition ou ont atteint une étape positive dans leur parcours vers une formation professionnelle initiale.
- L'enquête de suivi, un an après la fin du programme, est planifiée pour l'été prochain, soit en 2026.

L'évaluation externe, menée sur trois ans, par la **Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR)**, s'est achevée en janvier 2025. Celle-ci confirme, entre autres, que le mentorat a permis aux jeunes issu-e-s de la migration de renforcer leur confiance en eux-elles et d'améliorer leurs compétences linguistiques. L'analyse relève également que les mentor-e-s profitent aussi de s'être engagé-e-s bénévolement auprès de nos associations locales.

Un regard sur l'avenir : RYL! projette d'orienter encore davantage son accompagnement sur **les besoins des participant-e-s**. Prochainement, les jeunes auront la possibilité de commencer le mentorat tout au long de l'année. L'introduction de cette flexibilisation se fera progressivement. Elle débutera en Suisse alémanique à partir de 2026 et en Suisse romande et au Tessin à partir de 2027. Les partenariats avec les Hautes écoles et les entreprises seront également renforcés et développés. Finalement, les mentor-e-s vont être recruté-e-s dans toutes les tranches d'âge.

Le programme de mentorat

Le mentorat ambitionne de renforcer l'auto-efficacité ainsi que les compétences sociales et personnelles des jeunes. Ceci repose essentiellement sur la relation de confiance bâtie entre les mentees et leurs mentor-e-s. En effet, cette relation constitue le socle pour des réflexions communes ainsi

que la consolidation de compétences fondamentales. RYL! complète cette relation avec des ateliers qui vont fortifier les liens interindividuels et qui offrent un cadre pour échanger sur des compétences sociales et professionnelles de base. Ainsi, le programme supporte l'accroissement de l'employabilité et contribue à la lutte contre le chômage des jeunes.

RYL! est actif partout en Suisse et est organisé localement : l'organisation faïtière, dont le siège est à Berne, est responsable des tâches stratégiques (c.f. les négociations avec les pouvoirs publics et financeurs privés, le développement du programme ou encore l'assurance de la qualité). La mise en œuvre opérationnelle sur les sites, à savoir l'accompagnement des tandems de mentorat et l'organisation d'ateliers et d'activités, est assurée par les responsables de site qui sont épaulé-e-s par des coordinateur-ice-s de tandems de mentorat bénévoles.

La nouveauté de cette volée : la phase de mentorat a été raccourcie de 18 à 12 mois maximum. Des cycles plus courts avec des réunions plus fréquentes ont permis d'augmenter l'intensité du mentorat. L'expérience montre que ce format d'intervalles courts et réguliers est plus apprécié par les jeunes. Grâce à cette adaptation, les mentor-e-s perçoivent plus rapidement les changements et peuvent soutenir les mentees de manière plus ciblée.

Les deux groupes cibles

ROCK YOUR LIFE! accompagne deux groupes cibles : **des élèves en fin de scolarité obligatoire ayant besoin d'un soutien complémentaire et des jeune issu-e-s de la migration.**

Chez les élèves, le manque de ressources au sein de l'environnement familial, l'incertitude dans le choix d'une profession et le renforcement des compétences personnelles et sociales poussent les jeunes à s'inscrire au programme. Le mentorat construit une relation fiable et prépare les jeunes à entrer dans le monde du travail.

RYL! soutient les jeunes issu-e-s de la migration principalement dans les domaines suivants : l'amélioration de compétences linguistiques, l'approche du monde professionnel et la création de contacts dans leur région. Le projet pilote initié durant la volée 2021-2023 a porté ses fruits. Un an plus tard, cinq sites supplémentaires proposaient ce mentorat et pour la volée 2023-2025, le mentorat c'est aussi étendu à Genève.

L'étude menée, sur trois ans, par la Haute école de travail social (HETS-FR), atteste que les mentees issu-e-s de la migration ont fait des progrès clairs en matière de confiance en soi et de compétences linguistiques. De leur côté, les mentor-e-s font état d'expériences interculturelles enrichissantes.

Les demandes de la part des foyers, des institutions (établissements offrant les cours d'intégration) ainsi que des autorités (dans le cadre des programmes cantonaux d'intégration - PIC), pour le mentorat destiné aux jeunes issu-e-s de la migration, ne cesse d'augmenter.

RYL! continue à développer et à professionnaliser son programme. Lorsque les écoles étoffent leurs catalogues de mesures de soutien interne, RYL! adapte le contenu de son programme de mentorat. Le renforcement des coopérations avec les classes d'intégration et les foyers d'hébergement est une de nos aspirations. De même, RYL! intensifie ses échanges avec les établissements d'enseignement supérieur afin de recruter davantage de mentor-e-s.

Au cours de la volée 2023-2025, RYL! a accompagné 134 jeunes : **81 élèves et 53 jeunes issu-e-s de la migration.** L'objectif reste inchangé : afin de contribuer à plus l'égalité des chances en Suisse, nous allons continuer à soutenir ces deux groupes cibles en nous focalisant tout particulièrement sur leurs besoins.



Objectifs atteints partout en Suisse

La mesure d'impact de ROCK YOUR LIFE! suit la logique d'efficacité IOOI (Input – Output – Outcome – Impact). Les indicateurs « Outcome » renseignent sur l'effet à long terme du programme et les indicateurs « Output » informent sur les résultats immédiats de nos activités.

OUTCOME

Partout en Suisse, les objectifs d'impact « Outcome » ont été atteints :

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences*	80%	84%	✓
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80%	81%	✓
3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	

* Compétences dans les domaines de l'auto-efficacité, des compétences personnelles et sociales.

Tableau 1 : Objectifs d'impact (Outcome) atteints en Suisse pour la volée 2023-2025.

OUTCOME 1 - Développement de trois compétences ou plus

Cet indicateur mesure l'amélioration des compétences dans les domaines de l'auto-efficacité, des compétences personnelles et sociales. Parmi les mentees qui ont participé activement au programme (c.f. au-delà du quatrième et dernier atelier RYL!), 86 jeunes ont rempli les deux questionnaires d'évaluation (T1 et T2). Globalement, une amélioration de trois compétences ou plus a été constatée chez plus de 84% des jeunes. Plus précisément, cette progression s'élève à 88% chez les élèves et à 76% chez les jeunes issu-e-s de la migration. À noter que les jeunes issu-e-s de la migration ont également été interrogés sur leurs compétences linguistiques : 71% ont reporté avoir progressé dans ce domaine.

Il est important de signaler que l'analyse quantitative de cet indicateur repose sur une auto-évaluation des jeunes, réalisée au début et à la fin du mentorat. En observant les réponses qualitatives des participant-e-s de plus près, on peut s'apercevoir que plusieurs mentees, surtout chez le groupe des jeunes issu-e-s de la migration, se sont moins bien évalué-e-s à la fin du mentorat comparé au début. L'explication : lors de discussions, ils-elles nous ont fait part que la perception qu'ils-elles avaient de leur propre niveau de compétences linguistiques avaient changé au cours des mois (c.f période de mentorat) et que leurs attentes envers eux-elles-mêmes s'étaient élevées au fil du temps. C'est pour cette raison ils-elles se sont évalué-e-s plus sévèrement lors du questionnaire final. Les commentaires des mentees laissés à la fin du questionnaire, viennent balancer les résultats quantitatifs et illustrent que le mentorat a bien soutenu l'apprentissage de la langue : « *Ich kann viel auf deutsch sprechen.* » (mentee de Saint-Gall) et « *Merci m'aide progresse mon française* » (mentee de Genève). Ainsi, les résultats quantitatifs ne reflètent pas toujours complètement la réalité. Pour l'analyse globale, il est essentiel de prendre également en compte les témoignages qualitatifs de jeunes.

OUTCOME 2 - Transition réussie ou étape positive

Cet indicateur met en lumière si les participant-e-s ont réussi leur transition ou ont atteint au moins

une étape positive dans leur parcours vers une formation professionnelle initiale. C'est-à-dire avoir débuté un stage, un préapprentissage, un préapprentissage d'intégration (PAI), un apprentissage (CFC/AFP) ; avoir passé à un niveau scolaire supérieur ou encore fréquenter une mesure de transition. Sur les 114 mentees qui ont terminé le programme de mentorat en 2025, 81% ont atteint cet objectif.

Plus concrètement, 50% sont des transitions réussies : 39% sont entré-e-s directement en apprentissage (CFC/AFP) et 11% ont débuté une école secondaire. À ceci s'ajoute également les 31% de jeunes qui ont franchi une étape positive. La plupart de ces personnes étaient des jeunes issu-e-s de la migration. Cette étape marque une progression décisive dans leur parcours. En effet, 24% ont pris la décision de démarrer une mesure de transition et 7% ont commencé un préapprentissage d'intégration (PAI) ou un stage.

OUTCOME 3 - Évolution après une année

Afin d'évaluer l'impact durable du programme, les mentees sont interrogé-e-s un an après la fin du mentorat. Comme la phase de mentorat s'est achevée en juin 2025, l'enquête aura lieu en **été 2026**. Les résultats seront communiqués aux partenaires sous forme de fiche d'information (*Factsheet*).

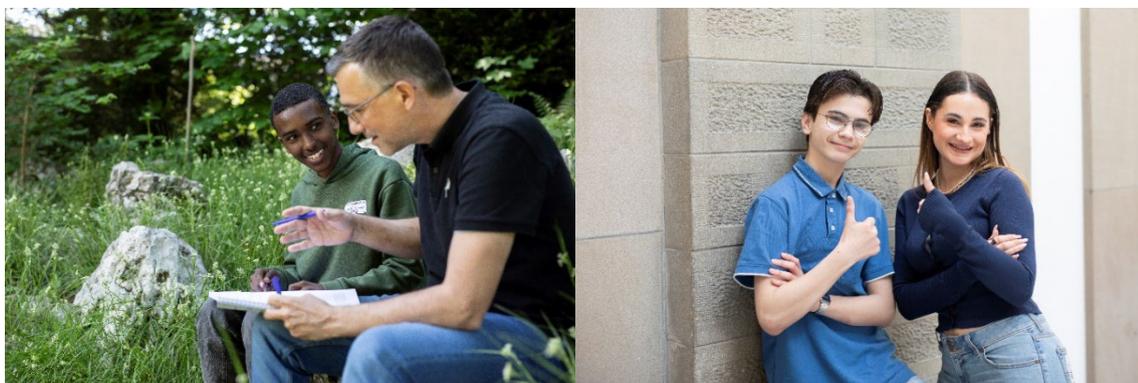


Illustration 1 & 2 : Tandem de mentorat de Zurich et Berne lors d'un atelier.

OUTPUT

La majorité de objectifs d'impact « Output » ont été atteints, trois que partiellement. Les raisons sont exposées ci-dessous.

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
0	Nombre de sites	9	9	✓
1	Nombre total de nouveaux tandems	130	134	✓
2	Taux de persévérance *	60%	85%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80%	78%	✗
4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.3	✓
5	Participation des mentor·e-s aux événements des CIP	80%	75%	✗
6	Mise en œuvre de l'offre avec une entreprise partenaire	1 par site**	5/7	✗
7	Recommandation des offres partenaires par les mentees	90%	100%	✓

* Tandems qui ont maintenu leur relation de mentorat jusqu'à la cérémonie de remise des certificats.

** En Suisse romande, cette offre ne faisait pas partie du programme de base, d'où 7 sites et non 9.

Tableau 2 : Objectifs d'impact (Output) atteints en Suisse pour la volée 2023-2025.

OUTPUT 1 – Nombre de nouveaux tandems

Le nombre total de nouveaux tandems de mentorat formés lors de cette volée (**134 tandems**) a légèrement diminué comparé à la volée précédente (147 tandems). Cette baisse s'explique premièrement, par le fait que, lors de la volée précédente, il y avait un site additionnel à Coire. Deuxièmement, la demande à Zurich, lors de cette même volée, avait été spécialement élevée. Depuis (volée 2023-2025), la demande sur le site zurichois est revenue à la moyenne.

Dans le cadre de la **stratégie 2028**, RYL! s'est fixé pour objectif d'accompagner 200 tandems par année. Dans le domaine de l'intégration, le nombre de jeunes souhaitant un soutien supplémentaire est nettement supérieur au nombre de jeunes que nous pouvons actuellement accompagner. En effet, ce nombre dépend directement de la quantité de mentor-e-s recruté-e-s sur chaque site. Le recrutement de bénévoles est un défi **car** l'engagement en tant que mentor-e RYL! est intense (une année).

C'est pourquoi, nous sommes à la recherche de nouvelles pistes durables pour répondre à cette forte demande :

- Nous souhaitons développer nos partenariats avec les Hautes écoles, car ceux-ci se sont révélés très précieux pour recruter des mentor-e-s. Les coopérations existantes, comme par exemple celles avec diverses facultés de l'Université de Fribourg, la HETS Fribourg ou encore la ZHAW, permettent aux étudiant-e-s de ces institutions de faire reconnaître leur engagement RYL!. Ainsi ils-elles ont la possibilité de recevoir, sous certaines conditions, des crédits pour leur parcours de formation (ECTS).
- Nous comptons aussi développer de nouvelles formes d'engagement, à l'exemple du volontariat d'entreprise.
- À partir de 2026, nous élargissons également la tranche d'âge des mentor-e-s. Ceci offrira la possibilité à toutes les personnes, âgées de 18 ans et plus, de s'engager en tant que mentor-e-s auprès de nos associations locales, même au-delà de l'âge de la retraite.

OUTPUT 2 - Taux de persévérance

Sur les 134 jeunes qui ont commencé le mentorat (volée 2023-2025), 114 ont terminé le mentorat avec succès. Ceci signifie qu'ils-elles ont maintenu leur relation de mentorat jusqu'à la cérémonie de remise des certificats ou qu'ils-elles ont trouvé une solution de transition avant la fin officielle du programme. Le taux de persévérance pour la volée 2023-2025 s'élève à 85%, soit un résultat dépassant largement l'objectif de base (60%).

Des changements de situation personnelle, tels qu'un déménagement ou un transfert d'école, mais aussi des difficultés dans le processus de mentorat, peuvent mener à des fins anticipées ou à des abandons. Si une relation de mentorat ne parvient pas à se construire, il est plus judicieux d'y mettre fin et ceci de manière consciente. Avoir chez RYL!, au fil des années, un taux de persévérance toujours aussi élevé est réjouissant. Ceci confirme la réussite du matching entre les mentee et les mentor-e-s.

OUTPUT 3 - Participation aux ateliers 1 à 4

Avec un taux de participation de 78%, l'objectif des 80% n'est pas tout à fait atteint. L'expérience sur le terrain montre que le taux de participation tend à diminuer notamment lors du quatrième et dernier atelier. Un aspect également observé pour cette volée. Au début du mentorat, les ateliers en groupe et les rencontres individuelles revêtent une importance comparable, tant pour les mentees que pour les mentor-e-s. Au fil du mentorat, les rencontres individuelles prennent le dessus, ceci s'explique

par le fait que la relation de confiance se développe entre les mentees et les mentor-e-s. Ainsi, au même instant, les ateliers semblent perdre de leur importance, du moins en apparence, pour les mentees.

La relation individuelle occupe une place centrale, en particulier, pour les jeunes issu-e-s de la migration qui ont des besoins variés et spécifiques à certains moments précis de leur parcours. Tous et toutes se trouvent à des stades différents dans leur processus d'intégration socio-professionnelle. Ils-elles possèdent des compétences linguistiques et connaissances culturelles distinctes et poursuivent des objectifs individuels singuliers. Ainsi, le mentorat proposé doit se focaliser encore davantage sur les besoins des participant-e-s. Un aspect central de la nouvelle stratégie 2028 de RYL! et qui est actuellement en cours de planification.



Illustration 2 : Tandem de mentorat de Zurich lors d'un atelier.

OUTPUT 4 – Évaluation des ateliers 1 à 4

Avec une note moyenne de 5.3, les ateliers ont été évalués bien au-dessus de l'objectif minimum de 4.75. Ce bon score indique que les tandems ayant pris part aux ateliers ont apprécié l'esprit de groupe et ont également pu tirer profit des méthodes et du contenu transmis par nos formateur-trice-s.

Les participant-e-s étaient motivé-e-s et ont pris part aux ateliers avec enthousiasme. Ceux-celles qui ont malheureusement manqué un atelier, avaient plusieurs options de rattrapage : revoir les activités lors d'une rencontre individuelle en tandem, de manière autonome ou avec le soutien du/de la responsable de site.

OUTPUT 5 – Participation aux événements des CIP

Sur le plan national, 75% des mentor-e-s ont participé à des séances des centres d'information et d'orientation professionnelle. L'objectif d'au moins 80% n'a pas complètement été atteint. Pour les prochaines années, une tendance de prise de rendez-vous individuels aux différents centres d'information ou avec les professionnel-le-s de la transition (en fonction des besoins du/de la mentee) se dessine.

Pour encore mieux accompagner les jeunes issu-e-s de la migration (c.f. focus principal du mentorat est l'acquisition de compétences linguistiques et culturelles ainsi que le renforcement de la participation sociale), les mentor-e-s seront formé-e-s de manière encore plus personnalisée. Il faut

souligner que, pour des questions liées à la recherche d'un stage, d'une mesure de transition ou d'une place d'apprentissage, la plupart des jeunes issu-e-s de la migration sont soutenu-e-s par des coachs en insertion ou le case management de leur région. La présence obligatoire aux séances des CIP locaux perd ainsi de sa pertinence. C'est pour cette raison que cet objectif ne sera plus mesuré dans les prochains rapports.

OUTPUT 6 - Offre avec des entreprises partenaires

Un atelier avec une entreprise partenaire a été organisé sur cinq sites RYL! en Suisse. L'augmentation constante de la participation de jeunes avec un parcours migratoire remet, sur de nombreux sites, en question la pertinence de ce format d'activité. C'est pourquoi, cet indicateur ne sera donc plus pris en compte dans le futur.

Toutefois, les collaborations et les échanges avec des entreprises ou des organisations partenaires sont très formatrice et qualitative. Ainsi, cette réflexion autour du format de l'activité a permis à de nouvelles initiatives de naître. À Bâle, un échange interculturel entre employé-e-s et mentees a été organisé en collaboration avec Fossil Group GmbH. Sur le site de Berne, cet événement a été combinée avec le quatrième atelier. Les employé-e-s de l'école d'horticulture d'Oeschberg accompagné-e-s de deux apprentis ont rendu visite aux tandems afin de s'entraîner ensemble aux entretiens d'embauche. À Zurich, un atelier sur les dossiers de candidature avec des spécialistes des ressources humaine a été mis en place. Il est réjouissant de constater à quel point les associations locales ont fait preuve d'innovation dans l'élaboration d'offres plus adaptées aux besoins de leurs tandems. C'est précisément cette diversité qui caractérise RYL!

OUTPUT 7 - Recommandation des ateliers avec des entreprises partenaires

Les retours sur les ateliers co-organisés avec des entreprises partenaires ont été recueillis à l'aide d'un questionnaire en ligne. Les feedbacks que nous avons reçus ont été unanimement positifs. Les collaborations avec des entreprises ou des organisations partenaires sont très précieuses pour RYL!, en particulier, le volontariat d'entreprise. Par conséquent, nous aspirons à exploiter de manière encore plus ciblée ce type de collaboration afin que nos mentees puissent bénéficier d'interventions axées sur leurs compétences.



Illustration 3 : Tandems de Bellinzone et Lugano lors de la cérémonie de remise des certificats à Lugano, en mai 2025



Objectifs atteints sur les sites

Le programme de mentorat a été mis en œuvre sur neuf sites. Certaines adaptations locales ont été entreprises pour répondre au mieux aux besoins régionaux. Dans la section suivante, nous présentons les données pour chaque site et exposons les principales observations.

Site de Bâle

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences	80%	85%	✓
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80%	100%	✓
3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Nombre de nouveaux tandems de mentorat	14	15 *	✓
2	Taux de persévérance : tandems qui maintiennent leur relation jusqu'à la cérémonie de remise des certificats	60%	100%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80%	79%	✗
4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.4	✓
5	Participation des mentor-e-s aux événements des CIP	80 %	60 %	✗
6	Mise en œuvre de l'offre avec une entreprise partenaire	1	2	✓
7	Recommandation de l'offre partenaire par les mentees	90%	100%	✓

* 6 élèves et 9 jeunes issu-e-s de la migration.

Pour la volée 2023-2025, le site de Bâle a obtenu des résultats particulièrement réjouissants. L'un des objectifs centraux était de renforcer les compétences-clés des jeunes, ce qui a été atteint. 85% des mentees ont développé trois compétences ou plus. Beaucoup ont déclaré que le programme les avait rendu-e-s nettement plus courageux-euses et plus sûr-e-s d'eux-elles. Une élève a mentionné : « *Ich finde dies etwas so Tolles, es hat mir Mut gegeben.* ». De tels retours montrent que l'amélioration des compétences n'est pas uniquement un chiffre, mais qu'elle a un impact durable sur la vie quotidienne des participant-e-s.

Les résultats sont également très positifs en ce qui concerne la **solution de transition** : tous les mentees ont pu trouver une perspective après la fin du programme de mentorat. Ceci a été possible grâce à l'accompagnement constant des mentor-e-s, que ce soit pour des questions scolaires ou lors du processus de candidature. Un élève a mentionné : « *Es ist ein tolles Projekt und ich denke, es würde vielen Jugendlichen helfen.* ».

Pour **les jeunes issu-e-s de la migration**, les obstacles linguistiques et culturels à surmonter sont les plus importants. Les retours d'expérience montrent clairement que RYL! apporte ici une valeur ajoutée décisive. Un mentee a expliqué : « *Ich habe gelernt, wie man in der Schweiz eine Bewerbung*

schreibt, das war sehr wichtig für mich.». Le soutien personnel apporté par les mentor-e-s est également très apprécié, comme le souligne une mentee : « *Sie hat mir sehr gut geholfen, dass ich eine Schnupperlehre finden kann.* ». Ces témoignages montrent clairement que le programme apporte de la sécurité et ouvre de nouvelles portes.

Le **taux de persévérance** élevé de 100% à Bâle confirme que les jeunes ont trouvé l'accompagnement pertinent et utile. Dans l'ensemble, RYL! Bâle a un impact mesurable sur les jeunes et les soutient durablement grâce à l'accompagnement individuel.

Sur le **plan financier**, les coûts effectifs de la gestion du projet ont dépassé le budget prévu de CHF 5 340, car la mise en place du programme pour les jeunes issu-e-s de la migration a nécessité davantage de ressources. Les coûts du projet ont été inférieurs au budget prévu, soit CHF 1 250 de moins, car notre partenaire spécialisé Fossil Group GmbH nous a fourni gratuitement l'infrastructure nécessaire à la réalisation des ateliers. Jusqu'au 31 août 2025, 29% des coûts effectifs ont pu être couverts par des partenaires financiers locaux. Pour la différence, nous avons dû recourir aux subventions nationales du SECO et de l'OFAS.

Site de Berne

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences	80%	77%	✗
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80%	94%	✓
3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Nombre de nouveaux tandems de mentorat	20	22 *	✓
2	Taux de persévérance : tandems qui maintiennent leur relation jusqu'à la cérémonie de remise des certificats	60%	73%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80%	80%	✓
4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.2	✓
5	Participation des mentor-e-s aux événements des CIP	80%	57%	✗
6	Mise en œuvre de l'offre avec une entreprise partenaire	1	1	✓
7	Recommandation de l'offre partenaire par les mentees	90%	100% **	✓

* 14 élèves et 8 jeunes issu-e-s de la migration.

** À Berne, l'école d'horticulture d'Oeschberg a participé à l'atelier 4 avec deux apprenti-e-s. Les retours des jeunes issu-e-s de la migration ont tous été positifs.

Pour la volée de mentorat 2023-2025, le site de Berne présente un bilan globalement positif. La quantité de **solutions de transition** est particulièrement réjouissante : 94% des jeunes ont trouvé leur voie, qu'il s'agisse d'un apprentissage, d'une formation ou d'une étape intermédiaire positive. Le nombre de **tandems de mentorat** accompagnés, soit 22, a dépassé l'objectif initial de 20.

En ce qui concerne l'**acquisition de compétences**, Berne a manqué de peu l'objectif de 80%, avec un score final de 77%. Les retours collectés auprès des jeunes montrent néanmoins que le programme a eu un impact important. Une mentee a écrit : « *Ich habe gelernt, wie ich selbstbewusster auftrete und meine Meinung sage.* ». Un autre jeune a ajouté : « *Es war schön, jemanden zu haben, der mir immer zugehört hat.* ». De tels témoignages montrent que le développement individuel et le renforcement de la confiance en soi ne peuvent pas toujours être entièrement traduits par des chiffres.

Le **taux de persévérance** a été un défi. Le score de 73% est inférieur aux attentes. À l'avenir, RYL! Berne renforcera son **soutien aux mentor-e-s**. L'association proposera, par exemple, une assistance sur une plateforme numérique et mettra à disposition un-e spécialiste joignable à tout moment (par téléphone ou via WhatsApp), afin de poser des questions ou de discuter des préoccupations plus aisément.

Sur le **plan financier**, les dépenses liées à la mise en œuvre du programme, la communication et l'évaluation ont été légèrement inférieures au budget. Les coûts du projet ont toutefois dépassé le budget de 2 110 CHF. Les coûts ont été couverts à 100% par des partenaires locaux.

Site de Lucerne

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences	80%	50%	✗
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80%	39%	✗
3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Nombre de nouveaux tandems de mentorat	20	20 *	✓
2	Taux de persévérance : tandems qui maintiennent leur relation jusqu'à la cérémonie de remise des certificats	60%	90%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80%	67%	✗
4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.1	✓
5	Participation des mentor-e-s aux événements des CIP	80%	individuellement **	
6	Mise en œuvre de l'offre avec une entreprise partenaire	1	1	✓
7	Recommandation de l'offre partenaire par les mentees	90%	n.d.	

* 8 élèves et 12 jeunes issu-e-s de la migration.

** À Lucerne, aucun rendez-vous au CIP n'a été organisé par RYL!. Les tandems y sont allés librement.

Le site de Lucerne présente des résultats très ambivalents, les chiffres du tableau le manifeste bien. En ce qui concerne les **solutions de transition**, la mesure de 39% est nettement inférieure aux attentes. De plus, uniquement 50% des mentees ont indiqué, dans le questionnaire, qu'ils-elles avaient amélioré trois compétences ou plus. Ces résultats ne reflètent toutefois que partiellement la réalité. En effet, sur les 18 mentees qui ont terminé le programme, seuls huit nous ont fait un retour. Parmi ces huit personnes, trois ont trouvé directement une place d'apprentissage (CFC) et une mentee a pu intégrer le gymnase. De plus, un mentee du programme pour jeunes issu-e-s de la migration a pu commencer un préapprentissage (PAI) et deux autres ont intégré une mesure de transition.

Les retours qualitatifs que nous avons reçus étaient tous positifs. Les jeunes ont souligné le soutien concret qui leur avait été apporté au cours de cette période : « *Danke für die Hilfe beim Bewerben.* » ou « *Ich habe gelernt, wie ich mich besser organisiere.* ». Le **taux de persévérance** était très élevé, atteignant les 90%.

Le **soutien aux mentor-e-s** s'est considérablement amélioré et est devenu plus régulier. Il y a déjà quelques éléments qui indiquent que l'accroissement de la qualité du soutien apporté aux mentor-e-s aura un effet positif sur la réalisation des objectifs des mentees. La collaboration de longue date avec le Canton de Lucerne et la Dienststelle für Asyl- und Flüchtlingswesen, nous permet, depuis le projet pilote pour les jeunes issu-e-s de la migration initié en 2021, de mener à bien le programme et de bénéficier d'un large soutien au niveau local. Il est important pour nous de poursuivre

ces précieux partenariats à l'avenir. Lors de la volée suivante, nous mettrons tout en œuvre pour offrir notre soutien au plus grand nombre possible de jeunes.

Sur le **plan financier**, les coûts de gestion du projet, liés au programme de mentorat pour jeunes issu-e-s de la migration, ont dépassé le budget prévu de CHF 7 100. En revanche, les coûts liés à la mise en œuvre et aux formateur-trice-s sont restés inférieurs au budget. Les coûts ont été couverts à 100% par des financements locaux.

Site de St-Gall

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences	80%	100%	✓
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80%	100%	✓
3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Nombre de nouveaux tandems de mentorat	15	8 *	✗
2	Taux de persévérance : tandems qui maintiennent leur relation jusqu'à la cérémonie de remise des certificats	60%	75%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80 %	68%	✗
4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.4	✓
5	Participation des mentor-e-s aux événements des CIP	80%	50%	✗

* 8 jeunes issu-e-s de la migration.

Le site de Saint-Gall montre de manière impressionnante à quel point RYL! peut avoir un impact. La totalité des jeunes a amélioré trois compétences ou plus (100%), c'est un super succès. Le taux de réussite en ce qui concerne les **solutions de transition** est également de 100%. Les mentees ont particulièrement mentionné le gain de confiance en soi : « *Ich habe gelernt, selbstbewusster zu sprechen.* » ou « *Mein Mentor hat mir gezeigt, wie ich meine Zukunft planen kann.* ».

Sur ce site, il a été difficile de trouver suffisamment de mentor-e-s, ce qui explique pourquoi seuls huit tandems de mentorat ont finalement pu être formés. Le **taux de persévérance** (75%) et la participation aux événements du CIP (50%) sont également restés en deçà des attentes. L'appréciation des ateliers est toutefois positive, avec une note très élevée de 5.4.

Sur le **plan financier**, les coûts de gestion du projet ont été légèrement inférieurs aux coûts budgétés, tandis que les coûts liés aux formateur-trice-s ainsi qu'à la communication ont été légèrement supérieurs. Au total, les coûts effectifs ont été inférieurs de CHF 2 000 au budget, en raison de frais de personnel moins élevés que prévu. Au 31 août 2025, 100% des coûts ont pu être couverts par des subventions locales.

Pour l'avenir, une chose est claire : RYL! St-Gall doit **croître** afin de soutenir plus de jeunes. Pour ce faire, il faut davantage de mentor-e-s sur place. Nous voulons renforcer la collaboration existante avec l'Université de St-Gall (HSG) afin de recruter un nombre plus grand d'étudiant-e-s (mentor-e-s). L'élargissement de la tranche d'âge, nous aidera dans la recherche de nouveaux et nouvelles bénévoles. De plus, la collaboration avec les responsables des classes d'intégration de la Gewerbliches Berufs- und Weiterbildungszentrum de St-Gall (GBS), établissement qui informe les jeunes sur l'offre RYL!, va se poursuivre.

Site de Zurich

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences	80%	83%	✓
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80%	80%	✓
3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Nombre de nouveaux tandems de mentorat	40	31 *	✗
2	Taux de persévérance : tandems qui maintiennent leur relation jusqu'à la cérémonie de remise des certificats	60%	81%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80 %	79%	✗
4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.0	✓
5	Participation des mentor-e-s aux événements des CIP	80%	100%	✓
6	Mise en œuvre de l'offre avec une entreprise partenaire	1	1	✓
7	Recommandation de l'offre partenaire par les mentees	90%	n.d.	

* 31 élèves.

À Zurich, trente-et-un nouveaux tandems de mentorat ont pu être formés. Compte tenu de la très forte demande de lors de la volée précédente, l'objectif fixé pour la volée 2023-2025 s'est avéré trop ambitieux (40). Zurich a néanmoins été le site avec le plus grand nombre de tandems en Suisse et l'accompagnement offert par l'équipe locale a été très fructueux.

En effet, 80% des jeunes ont trouvé une **solution de transition**. Pas moins de 60% ont directement trouvé une place d'apprentissage et une personne a réussi à intégrer une école supérieure. L'éventail des places d'apprentissage était très large : gestionnaire de commerce de détail, spécialiste en santé, dessinateur-trice en génie civil, installateur-trice en chauffage, etc. De plus, trois jeunes ont débuté une mesure de transition et une personne a commencé un stage avec une perspective d'apprentissage. Ces succès sont avant tout dus à **l'engagement des mentor-e-s**. Le témoignage d'un mentee le montre clairement : « *[nom du mentor] ist der beste Mentor den ihr mir hättet geben können. Danke für diese Zeit hab viel daraus gelernt.* ».

Les mentees ont également renforcé leurs compétences personnelles et sociales. L'évaluation relève que 83% des jeunes ont amélioré **trois compétences ou plus**. Les mentees ont notamment progressé dans le domaine de la transition professionnelle, comme le confirment leurs commentaires : « *Rock Your Life! hat mir se[h]r geholfen eine Lehrstelle zu finden. Und hat mir gezeigt das[s] wenn ich etwas ma-che dafür, [dann] kann ich [es auch].* » et « *Danke das[s] ich hier bin und mein Lebenslauf sieht gut aus* ». L'atelier sur les dossiers de candidature, organisé en collaboration avec des spécialistes des ressources humaines, était donc parfaitement adapté au public cible.

Sur le **plan financier**, les coûts liés à la mise en œuvre ont dépassé le budget prévu de CHF 7 500, ce qui s'explique principalement par la complexité d'organiser des ateliers pour plus de 30 tandems de mentorat. Les subventions locales ont couvert 57% des coûts. Pour la différence, nous avons dû recourir aux subventions nationales du SECO et de l'OFAS.

Nous souhaitons poursuivre notre croissance sur le site de Zurich. Ainsi, en mars 2025, en collaboration avec la Fondation Vontobel, le développement du programme pour jeunes issu-e-s de la migration a débuté. Ce mentorat vient en complément à l'offre préexistante destiné aux élèves en fin de scolarité obligatoire.

Site de Fribourg (germanophone)

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences	80%	100%	✓
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80%	100%	✓
3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Nombre de nouveaux tandems de mentorat	10	9 *	✗
2	Taux de persévérance : tandems qui maintiennent leur relation jusqu'à la cérémonie de remise des certificats	60%	67%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80%	92%	✓
4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.1	✓
5	Participation des mentor-e-s aux événements des CIP	80%	100%	✓
6	Mise en œuvre de l'offre avec une entreprise partenaire	1	2	✓
7	Recommandation de l'offre partenaire par les mentees	90%	n.d.	

* 9 élèves.

Le programme a eu un impact significatif sur les jeunes de la volée germanophone de Fribourg. L'ensemble des participant-e-s, soit 100% des mentees ont amélioré trois compétences ou plus et ont également trouvé une solution de transition. **L'évaluation des ateliers**, avec une note de 5.1, était également nettement supérieure à l'objectif fixé. Seul petit bémol : uniquement neuf tandems de mentorat ont pu être formés au lieu des dix attendus. Le soutien a de ce fait été encore plus qualitatif. Les jeunes ont souligné l'impact que le mentorat a eu sur eux-elles : « *Ich konnte viel über mich lernen.* » ou « *Danke für die Unterstützung bei der Lehrstellensuche.* ». Ces retours montrent que l'accompagnement individuel a été très bénéfique.

Les coûts effectifs liés à la mise en œuvre du programme, aux formateur-trice-s et à la communication ont dépassé le budget. Les coûts totaux se sont ainsi élevés à CHF 46 699. Sur ce montant, uniquement 32% ont pu être couverts par des soutiens locaux. Pour la différence, nous avons dû recourir aux subventions nationales du SECO et de l'OFAS. Ce programme n'est malheureusement plus viable financièrement et c'est pourquoi, nous avons dû prendre la lourde décision, que pour l'instant, nous ne pouvons plus proposer de mentorat aux élèves en fin de scolarité obligatoire à Fribourg. En revanche, notre coopération avec l'École professionnelle artisanale et industrielle (EPAI) et le Service de l'action sociale du Canton de Fribourg (SASoc) nous permet de développer le mentorat pour jeunes issu-e-s de la migration. Vous trouverez plus de détails sur ce programme ci-dessous.

Site de Fribourg (francophone)

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences	80%	100%	✓
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80 %	100%	✓

3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	
---	---	-----	------------------	--

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Nombre de nouveaux tandems de mentorat	10	8 *	✗
2	Taux de persévérance : tandems qui maintiennent leur relation jusqu'à la cérémonie de remise des certificats	60%	100%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80%	94 %	✓
4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.1	✓
5	Participation des mentor-e-s aux événements des CIP	80%	100% **	✓

* 8 jeunes issu-e-s de la migration.

** Un échange avec les responsables de la transition professionnelle de l'institution a été organisé.

La volée francophone de Fribourg a obtenu d'excellents résultats. En effet, 100% des jeunes ont amélioré trois compétences ou plus et ont également franchi une étape positive vers la formation professionnelle initiale. Un mentee a exprimé : « *ROCK YOUR LIFE ! m'a donné confiance en moi.* ». Ce commentaire montre à quel point le programme a une influence positive sur la confiance en soi des jeunes. Par ailleurs, la HETS Fribourg a mené, en coopération avec RYL!, une étude de trois ans sur le programme destiné aux jeunes issu-e-s de la migration. Les résultats de l'évaluation sont disponibles sur notre site internet à l'adresse suivante : <https://schweiz.rockyourlife.org/fr/ce-que-nous-faisons/impact/>. L'effet du mentorat est incontestable, maintenant il faut le rendre encore plus accessible à toutes et tous.

Le nombre de huit tandems formés au cours de cette volée est légèrement inférieur à l'objectif initial. Pour les volées à venir, RYL! Fribourg poursuit son **partenariat**, pour le recrutement des mentees, avec l'École professionnelle artisanale et industrielle (EPAI). De plus, l'association va renforcer ses **collaborations** avec la HETS Fribourg et l'Université de Fribourg pour la recherche de mentor-e-s bénévoles. La coopération avec le Service de l'action sociale du Canton de Fribourg (SASoc) est également très précieuse et importante pour pouvoir établir le mentorat durablement à Fribourg.

Sur le **plan financier**, 18% des coûts ont pu être couverts par des fonds locaux. Pour la différence, nous avons pu recourir à des subventions nationales.

Site de Genève

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences	80%	67%	✗
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80%	100%	✓
3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Nombre de nouveaux tandems de mentorat	10	8 *	✗
2	Taux de persévérance : tandems qui maintiennent leur relation jusqu'à la cérémonie de remise des certificats	60%	100%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80%	89%	✓

4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.3	✓
5	Participation des mentor·e·s aux événements des CIP	80%	100%**	✓

* 8 jeunes issu·e·s de la migration.

** Un échange avec la responsable de la transition professionnelle de l'institution a été organisé.

Pour une première édition, le bilan à Genève est positif, en particulier si l'on tient compte des feedbacks qualitatifs des mentees. Tous et toutes ont trouvé une solution de transition ou ont franchi une étape positive vers la formation professionnelle initiale (100%). La note attribuée aux ateliers est également très élevée, soit 5.3. Sur le plan quantitatif, l'objectif fixé quant à **d'acquisition de compétences** n'a pas été atteint, le taux est de 67%. Néanmoins, si l'on examine les commentaires des jeunes de plus près, ceux-ci font toutefois état de succès évidents : « *Merci d'avoir toujours été là pour moi* » ou « *J'ai appris à mieux parler et écrire en français* ». De telles déclarations montrent clairement que les chiffres bruts doivent être considérés avec prudence. Après quelques échanges avec les mentees, nous savons maintenant que leurs attentes envers eux·elles·mêmes ont augmenté durant le mentorat. Ils·elles nous ont dit qu'ils·elles ont répondu de manière plus critique aux questions liées à leurs compétences lors du questionnaire passé à la fin du mentorat.

Le **taux de persévérance** a été exceptionnellement élevé (100%). Malheureusement, l'objectif de dix tandems n'a pas tout à fait été atteint. À Genève, huit tandems ont été formés, il s'agit toutefois d'un bon lancement pour une première édition. Nous espérons accompagner dix tandems lors de la prochaine volée.

Sur le **plan financier**, les coûts liés à la mise en œuvre ont été inférieurs au budget prévu. En revanche, les coûts de communication et les coûts du projet ont été légèrement supérieurs. Au total, les coûts effectifs jusqu'au 31 août 2025 se sont élevés à CHF 64 724 (coûts symboliques lié au bénévolat exclus). Les coûts ont pu être couverts à 100% par des financements locaux.

Site de Lugano

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences	80%	100%	✓
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80%	63%	✗
3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Nombre de nouveaux tandems de mentorat	8	9 *	✓
2	Taux de persévérance : tandems qui maintiennent leur relation jusqu'à la cérémonie de remise des certificats	60%	89%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80%	67%	✗
4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.4	✓
5	Participation des mentor·e·s aux événements des CIP	80%	25% **	✗
6	Mise en œuvre de l'offre avec une entreprise partenaire	1	0	✗
7	Recommandation de l'offre partenaire par les mentees	90	-	

* 9 élèves.

** À Bellinzone et Lugano, l'équipe a organisé une visite commune de la Città dei mestieri della Svizzera italiana de Bellinzone. Le rendez-vous était destiné aux jeunes, c'est pourquoi le chiffre inscrit dans le tableau concernant les mentor·e·s n'est pas significatif.

Le site de Lugano a réussi à accompagner 63% des jeunes vers une solution de transition. Trois jeunes ont directement trouvé une place d'apprentissage, un jeune fréquente dorénavant une école secondaire et une autre personne a commencé un préapprentissage.

En matière **d'acquisition de compétences**, le taux de 67% est inférieur à l'objectif fixé. Les retours des mentees sont toutefois très positifs : « *Grazie per avermi aiutato con la mia candidatura.* » ou « *Ho trovato fidu-cia in me stesso.* ». Avec neuf tandems, l'objectif a été dépassé, ce qui est très réjouissant.

À l'avenir, l'ancrage local au Tessin doit être renforcé afin de pouvoir accompagner encore plus de jeunes. À partir de l'automne 2025, des jeunes issu-e-s de la migration pourront, pour la première fois, également participer au programme. Ceci va permettre d'évaluer les besoins de ce groupe cible au Tessin.

La Fondation Minerva a financé les sites italophones de Lugano et Bellinzone, entre 2022-2025, dans le cadre d'un projet de développement.

Site de Bellinzone

	OUTCOME	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Les jeunes ont amélioré au moins trois compétences	80%	100%	✓
2	Les jeunes ont réussi leur transition ou ont atteint au moins une étape positive à la fin du mentorat	80%	50%	✗
3	Continuité dans la formation ou étape positive, un an après la fin du programme	80%	À suivre en 2026	

	OUTPUT	OBJECTIF	EFFECTIF	STATUT
1	Nombre de nouveaux tandems de mentorat	4	4 *	✓
2	Taux de persévérance : tandems qui maintiennent leur relation jusqu'à la cérémonie de remise des certificats	60%	100%	✓
3	Participation aux ateliers 1 à 4	80%	77%	✗
4	Évaluation des ateliers en note scolaire (moyenne)	4.75	5.7	✓
5	Participation des mentor-e-s aux événements des CIP	80%	50% **	✗
6	Mise en œuvre de l'offre avec une entreprise partenaire	1	0	✗
7	Recommandation de l'offre partenaire par les mentees	90	-	

* 4 élèves.

** À Bellinzone et Lugano, l'équipe a organisé une visite commune de la Città dei mestieri della Svizzera italiana de Bellinzone. Le rendez-vous était destiné aux jeunes, c'est pourquoi le chiffre inscrit dans le tableau concernant les mentor-e-s n'est pas significatif.

Cette période marque le début d'une nouvelle ère, pour la première fois deux sites au Tessin ont organisé le mentorat. À Bellinzone, quatre tandems de mentorat ont été accompagné. Il s'est avéré judicieux de proposer le programme de mentorat non seulement à Lugano, mais aussi dans la région « sopra Ceneri », afin d'éviter aux jeunes un long trajet. Ainsi, sur ce site, 100% ont amélioré trois compétences ou plus. Le mentorat a été bénéfique comme le témoigne les mentees : « *Grazie per l'aiuto e per il sostegno.* » et « *È stata un'esperienza molto utile.* ». Malheureusement, seuls deux mentees ont pu trouver une **solution de transition**. Ils-elles fréquenteront une école secondaire. Les deux autres jeunes doivent d'abord terminer leur scolarité avant de débiter une mesure de transition.



Illustration 4 : Tandem de Berne lors d'un atelier

Merci beaucoup pour votre soutien !

Coordonnées bancaires

ROCK YOUR LIFE! Schweiz GmbH

3011 Berne, UBS Berne

IBAN : CH23 0023 5235 1622 7101 P

